

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2022/2023



**Střední průmyslová škola strojnická Olomouc,  
17. listopadu 995/49**

Mgr. Karel Neumann  
ředitel školy

# Obsah

Obsah .....	2
Základní údaje o škole .....	3
1 Přehled oborů vzdělání .....	8
2 Popis personálního zabezpečení školy .....	9
3 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy .....	12
4 Údaje o výsledcích vzdělávání .....	13
4.1 Prospěchová stipendia .....	15
4.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	15
5 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	16
6 Hodnocení práce Školního poradenského pracoviště za školní rok 2022/2023 .....	17
7 DVVP pedagogických pracovníků .....	24
7.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků .....	31
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	32
8.1 Spolupráce s dalšími partnery .....	37
8.2 Charitativní akce, praxe, studentská rada .....	38
8.3 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů ... ..	40
9 Základní údaje o hospodaření školy .....	43
10 Vybavení školy výpočetní technikou .....	44
11 Spolupráce s odborovými organizacemi a firmami regionu .....	47

## **Základní údaje o škole**

**Název školy:** Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, 17. listopadu 995/49

**Sídlo školy:** 17. listopadu 995/49, 779 00 Olomouc

**Právníková forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 601748

**IZO:** 000601748

**Zřizovatel:** Olomoucký krajský úřad

**Ředitel školy:** Mgr. Karel Neumann

**Zástupce ředitele školy:** Ing. Petra Najdekrová

### **Školská rada**

**Složení školské rady:**

Mgr. Renáta Havelková (předsedkyně), Mgr. Alena Kalvachová, Olga Pavlíková, Petra Lehká, Bc. Kateřina Krausová, Marek Ošťádal

**Telefon:** 585 549 111

**e-mail:** spssol@spssol.cz **www stránky:** www.spssol.cz

### **Charakteristika školy**

Škola je svým vybavením zaměřena na výuku žáků oboru strojírenství. Tomu je podřízeno zejména pořízení prostředků ICT (aplikační programy CAD/CAM/CAE). V oblasti praktických činností využíváme prostory školních dílen a také digitální technologie (např. 3D měření, 3D skener, 3D tiskárna), které nám umožňují simulace výrobních procesů. Vybavení v oblasti výrobních technologií (stroje v dílnách) bylo kompletně obnoveno z prostředků ROP včetně rekonstrukce prostor ve školních dílnách.

V prostorách školy je 20 kmenových učeben, 2 učebny jazyků, 6 učeben výpočetní techniky, 2 laboratoře kontroly a měření, laboratoř automatizace a elektrotechniky, sborovna, tělocvična a posilovna, 7 dílenských pracovišť (svařovna, obrobna, nástrojárna, kovárna, stolárna, ruční dílna, pracoviště CNC), učebna s vstřikovacím lisem pro výuku oboru Zpracování usní, plastů a pryže, žákovská knihovna. Na všech pracovištích, učebnách a v kabinetech je zavedena počítačová síť.

Byla vybudována učebna automatizace. Na počátku školního roku učebnu tvořilo šest pracovišť vybavených PLC Siemens řady S7-1200, panelem HMI, frekvenčním měničem a motorem. Jádrem učební činnosti žáků je algoritmizace vybraných automatizačních úloh, která spočívá v programování PLC v systému TIA Portal. Její financování bylo zajištěno z projektu IKAP OK II. V červnu 2023 byla doplněna o další tři pracoviště, jedno učitelské a dvě žákovská. Kapacita učebny automatizace tak byla navýšena na 16 žáků.

Tři PLC pracoviště jsou aktuálně doplněna elektropneumatickými prvky Festo (financováno opět v rámci projektu IKAP OK II). Dalších šest PLC pracovišť je nyní vybavováno automatizačními sety firmy Fischer Technic (regálový zakladač, dva manipulátory, dva dopravníky a jeden třídící dopravník). Tyto sety jsou výsledkem realizace projektu EDU Grant. Technické a programové vybavení učebny automatizace využívají vybraní žáci oboru strojírenství (zaměření mechatronika) při zpracování svých dlouhodobých maturitních prací automatizačního charakteru.



Obrázek 1 - budova školy



Obrázek 2 – přístavba



Obrázek 3 - počítačové učebny



Obrázek 4 - laboratoře



Obrázek 5 – tělocvična, posilovna



Obrázek 6 - obrobna, pracoviště CNC



Obrázek 7 - vstřikovací lis, 3D tisk

Střední průmyslová škola strojnická v Olomouci je škola s dlouhodobou tradicí a může se tak pochlubit velkým množstvím absolventů. Na škole se vystřídal již několik generací strojařů, resp. strojařských rodin, čehož škola využívá i pro svůj další rozvoj a navazování spolupráce s firmami v regionu.

**Ve školním roce 2022/2023 se vyučovalo v denní formě podle následujících školních vzdělávacích programů (ŠVP):**

1. Strojírenství – počítačová podpora konstruování

2. Strojírenství – počítačová podpora výroby
3. Strojírenství – mechatronika
4. Strojírenství – obchodní vztahy a řízení výroby
5. Zpracování usní, plastů a pryže – zpracování plastů

**V dálkové formě probíhala výuka podle ŠVP strojírenství - počítačová podpora konstruování (zkrácené pomaturitní studium).**

Od školního roku 2013/2014 škola nabízí zkrácené pomaturitní studium oboru strojírenství se zaměřením na počítačovou podporu konstruování (dálková forma). Studium je určeno pro maturanty, kteří si chtějí doplnit kvalifikaci o obor strojírenství.

# **1 Přehled oborů vzdělání**

## **Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství**

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Zaměření: počítačová podpora konstruování, počítačová podpora výroby, mechatronika, obchodní vztahy a řízení výroby

## **Studijní obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže**

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Zaměření: zpracování plastů

## **Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkrácené pomaturitní studium**

Ukončení studia: maturita

Forma studia: dálková

Zaměření: počítačová podpora konstruování



## 2 Popis personálního zabezpečení školy

Počet pedagogických pracovníků školy včetně dohod: 44

Aprobovanost výuky: 96,9 % x neaprobovaná: 3,1 %

Počet studujících zaměstnanců školy: 1

Počet ostatních zaměstnanců školy: 11

Počet žáků na učitele: 9,45

### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023 (stav k 30. 6. 2023)

Učitel (zkratka)	Aprobace	Vyučoval
Čulík Štěpán (Ck)	dílenský učitel	PRA
Dopitová Eva (Do)	dílenský učitel	PRA
Drahá Kateřina, Mgr. (Dr)	školní psycholog	
Fojtová Eva, Mgr. (Fo)	ANJ, CJL	ANJ, CJL, OBN
Gáliková Petra, Ing. (Ga)	odborné předměty	KOM, STT
Grmolenská Kamila, Mgr. (Gr)	CJL, ANJ	CJL, ANJ
Grohmann Aleš, Ing. (Gh)	dílenský učitel	PRA
Havelka Martin, Mgr., Ph.D. (Ha)	odborné předměty	ELE, AUT, MEC, MET, ART, OBN
Havelka Tomáš, Mgr. (Hk)	MAT, INF	MAT, PPC, VP
Havelková Renáta, Mgr. (Hv)	CJL, DEJ, TEA	CJL, DEJ, ZRP, OBN
Heglasová Vladislava, Mgr. (Hs)	DEJ, RUJ, NEJ	RUJ, NEJ
Holík Radim (Ho)	dílenský učitel	PRA
Holpuch Ondřej, Mgr. (Hl)	MAT	MAT, MAS
Chadim Roman (Ca)	dílenský učitel	PRA
Chudoba Jan, Ing. (Cu)	odborné předměty	TEK, STT, MEC
Isakidis Petr, Ing. (Is)	odborné předměty	CAM, PRA
Jaroš Jiří, Ing. (Ja)	odborné předměty	SPS, CAM, CAMP, MEC

Juříčková Jitka, Ing. (Ju)	odborné předměty	SPS, CAD, MEC, TEK
Kalvachová Alena, Mgr. (Kv)	TEV, BRV	TVZ, OBN
Kameníček Jan, Mgr. (Ka)	ANJ, INF	ANJ
Kameníčková Jana, Mgr. Bc. (Km)	ANJ, OBN	ANJ, OBN
Kavková Olga, Mgr. (Kk)	ANJ, CJL	ANJ, CJL
Kapuš Ondřej, Mgr., Ph.D., (Kp)	TEV, BIO	TVZ
Konečná Adriana (Kd)	asistent pedagoga	
Konečná Dagmar, Mgr. (Kn)	MAT, CHE	MAT, MAS
Kováč Martin, Mgr. (Kc)	TEV, ANJ	TVZ
Kozák Petr, Ing. (Ko)	odborné předměty	CAD, TEK, SPS
Kozáková Věra, Ing. (Kz)	odborné předměty	STT, KOM, ZM
Mackovíková Monika, Mgr. (Mc)	CJL, NEJ	CJL, NEJ
Masaryková Jana, Mgr. (Ma)	ANJ, MAT	ANJ, MAT
Najdekrová Petra, Ing. (Na)	odborné předměty	EKO
Neumann Karel, Mgr. (Nm)	odborné předměty	AUT
Nováková Miroslava, Ing. (No)	odborné předměty	TEM, SPT, TEC, MA, EKO, OBN
Pavlu Tomáš, Mgr. (Pa)	TEV, BIO	TEV, ZAE, metodik prevence
Provázková Renata, Mgr. (Pr)	CJL, NEJ	CJL, NEJ
Skopalíková Marta, Mgr. (Sk)	CJL, NEJ	CJL, NEJ, OBN, výchovný poradce
Smičková Martina, Mgr. (Sm)	MAT, FYZ	MAT, FYZ
Sobotíková Veronika, Ing. (Sb)	EKO, PPC	EKO, ZRP, PPC
Sovová Alena, Ing. (So)	odborné předměty	CAM, STJ, KVF, CAD, VF, PRA

Stíbalová Renáta, Mgr. Ph.D. (St)	OBN	OBN
Šimáček Jiří, Ing. (Si)	odborné předměty	SPS, KOM, MEC, ZM
Šiška Adam, Ing. (Ss)	odborné předměty	MEC, CAD, SPS
Šmárik Boris, Ing. (Sr)	odborné předměty	SPS, CAD
Sobotík Jiří, Mgr. (Sj)	VV, asistent pedagoga	VP
Solovský Petr, (Sl)	dílenský učitel	PRA
Sukup Jan, Ing. (Su)	odborné předměty	TEK, CAD, PPC
Vojčiňák Petr, Ing. Ph.D. (Vo)	odborné předměty	AUT, ELE, MET
Zdražilová Hana, Mgr. (Zd)	MAT, CHE	MAT, CHE

### 3 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech (stav k 30. 9. 2022):

#### Denní studium

Ročník	Počet žáků	Hoši/ Muži	Děvčata/Ženy
1. ročník	108	96	12
2. ročník	95	92	3
3. ročník	103	98	5
4. ročník	105	99	6
Celkem denní	411	385	26
2. ročník – zkrác.	5	5	0
Celkem dálkové	5	5	0
<b>Celkem na škole</b>	<b>416</b>	<b>390</b>	<b>26</b>

Obor	Počet žáků	Hoši/Muži	Děvčata/Ženy
Strojírenství	385	363	22
ZUPP	26	22	4
Strojírenství-zkrácené	5	5	0

Počet tříd: 19 – denní studium, 1 – dálkové studium

Počet přihlášených žáků na denní studium: 299 uchazečů

Počet přijatých žáků: 148 (136 hochů / 12 dívek)

## 4 Údaje o výsledcích vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 jsme nabízeli nový studijní obor informační technologie, vypracovali jsme nový školní vzdělávací program pro tento studijní obor. Zájem byl velký, hlásilo se 150 žáků a bylo jich přijato 30.

Slovní hodnocení u neprospívajících žáků jsme ve školním roce 2021/2022 zavedli u závěrečného hodnocení na konci školního roku, od školního roku 2022/2023 jsme ho začali využívat i při hodnocení na konci 1. pololetí. Vedle klasické klasifikace známkou na vysvědčení je nově tedy zavedeno slovní hodnocení, které má napomoci žákům i rodičům identifikovat hlavní problémy, jež vedly k neúspěšnosti žáka v daném předmětu. Výsledky jsou popsány tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl zejména ve vztahu k očekávaným výstupům formulovaným v učebních osnovách jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, k jeho vzdělávacím a osobnostním předpokladům. Slovní hodnocení je formou kvalitativního hodnocení. Má vyšší informační hodnotu a může žáky lépe motivovat. Obsahuje nejen informace o dosažených výsledcích, ale zahrnuje také postoje žáků, jejich úsilí a snahu. Tato forma hodnocení je již zapracována do inovovaného klasifikačního řádu platného od školního roku 2022/2023, který byl schválený Školskou radou.

Rozdíly v počtu žáků proti předchozím tabulkám jsou způsobeny odchody a příchody žáků do tříd v průběhu roku. V následujících tabulkách jsou uvedeny počty žáků na konci školního roku.

### Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství STR (denní)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Hoši	Děv čata	Vyzna menání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1. A	Ing. Jan Chudoba	28	27	1	0	22	6	2,446
1. B	Ing. Petra Gáliková	27	26	1	2	22	3	2,066
1. C	Ing. Miroslava Nováková	22	13	9	0	21	1	2,523
1. D	Mgr. Eva Fojtová	30	30	0	5	25	0	1,916
2. A	Mgr. Jana Masaryková	21	21	0	2	19	0	2,236
2. B	Mgr. Alena Kalvachová	22	21	1	2	20	0	1,969
2. C	Ing. Petr Kozák	22	20	2	3	19	0	2,051

2. D	Mgr. Tomáš Havelka	24	24	0	6	18	0	1,988
2. E	Ing. Alena Sovová	6	6	0	0	6	0	1,892
2. F	Ing. Alena Sovová	3	3	0	2	1	0	2,111
3. A	Mgr. Renáta Havelková	25	25	0	0	24	1	2,516
3. B	Mgr. Tomáš Pavlů	23	23	0	2	21	0	2,087
3. C	Ing. Adam Šiška	21	20	1	1	19	1	2,267
3. D	Mgr. Olga Kavková	23	22	1	1	22	0	2,221
3. E	Mgr. Bc. Jana Kameníčková	13	10	3	1	12	0	1,851
4. A	Ing. Věra Kozáková	22	18	4	1	21	0	2,273
4. B	Ing. Jiří Šimáček	28	28	0	3	25	0	2,393
4. C	Ing. Boris Šmárik	26	24	2	3	23	0	2,238
4. D	Mgr. Martin Havelka, Ph.D.	29	29	0	1	28	0	2,214
Celkem		412	387	25	33	367	12	2,187

**Studijní obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže ZUPP (denní)**

Třída	Třídní učitel	Celkem	Hoši	Děvčata	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1. E	Ing. Miroslava Nováková	4	3	1	1	2	1	2,150
2. E	Ing. Alena Sovová	6	6	0	0	6	0	1,892
3. E	Mgr. Bc. Jana Kameníčková	13	10	3	1	12	0	1,851
Celkem		23	19	4	2	20	1	1,964

**Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkr. pomaturitní studium STR-Z (dálkové)**

Třída	Třídní učitel	Celkem	Muži	Ženy	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
2. F	Ing. Alena Sovová	3	3	0	2	1	0	2,111
Celkem		3	3	0	2	1	0	1,84

## Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2022/2023

Studijní obory: 23-41-M/01 Strojírenství STR

23-41-M/01 Strojírenství – zkr. pomaturitní studium STR-Z

Třída	Obor	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
4. A	STR	22	4	18	0
4. B	STR	28	3	22	3
4. C	STR	26	4	21	1
4. D	STR	29	5	24	0
2. E	STR-Z	3	0	2	1
<b>Celkem</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>87</b>	<b>5</b>

### 4.1 Prospěchová stipendia

Ve školním roce 2022/2023 bylo vyplaceno 158 žákům 1. až 4. ročníku celkem 334 500 Kč v rámci prospěchového stipendia.

Kód podporovaného oboru	Název oboru	Ročník	Počet žáků		Výše příspěvku	Počet žáků celkem	Celkem (v Kč)
			1. pololetí	2. pololetí			
23-41-M/01	Strojírenství	1	24	21	1500	45	67500
23-41-M/01	Strojírenství	2	22	22	2000	44	88000
23-41-M/01	Strojírenství	3	19	13	2500	32	80000
23-41-M/01	Strojírenství	4	21	0	3000	21	63000
32-41-M/01	Zpracování usní plastů a pryže	1	1	1	1500	2	3000
32-41-M/01	Zpracování usní plastů a pryže	2	2	2	2000	4	8000
32-41-M/01	Zpracování usní plastů a pryže	3	5	5	2500	10	25000
Celkem vyplaceno školou							334500
Celkem poskytnuto poskytovatelem							334500

### 4.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 nebylo realizováno šetření ČŠI.

## 5 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Při naplňování cílů školního vzdělávacího programu se učitelé zaměřili zvláště na skupinovou práci s prvky kooperace, aplikaci znalostí a prohlubování spolupráce žáků při plnění úkolů a mapování individuálního pokroku jednotlivých žáků. Posílena byla i role třídnických hodin, které byly zacíleny na socializační aktivity žáků, komunikaci mezi žáky, mezi žáky a učiteli, podporu žáků při vzdělávání pomocí doučovacích kroužků a konzultačních hodin.

V září 2022 jsme se zaměřili na opakování a upevňování učiva ze školního roku 2022/2023. U žáků 1. ročníku došlo k věření vstupních znalostí ze ZŠ formou vstupních testů z předmětů český jazyk a literatura, matematika a anglický jazyk. Analýza výsledků vstupních testů pomohla jednotlivým vyučujícím zmapovat situaci a zaměřit se na srovnání rozdílů mezi znalostmi žáků.

Žáci 2. – 4. ročníků psali v průběhu října testy zaměřené na zjištění úrovně znalostí v maturitních předmětech (tzv. standardy). S jejich výsledky a analýzami byli seznámeni jak vyučující daných předmětů, tak vedení školy. Zjišťovala se nejen úroveň znalostí napříč třídami jednotlivých ročníků, ale také na základě výsledků byly vytipovány problémové oblasti, na které se vyučující budou ve výuce více zaměřovat.

V ŠVP oboru strojírenství (zaměření mechatronika) byla formou dodatku provedena následující úprava: změna hodinové dotace předmětu elektrotechnika (původně 0 – 1 – 2 – 0, nově 1 – 2 – 1 – 1).

V ŠVP oboru strojírenství (zaměření obchodní vztahy a řízení výroby) byla formou dodatku provedena následující úprava: rozšíření obsahu předmětu obchodní korespondence o nácvik dovednosti psaní na klávesnici.

Nově byl vytvořen ŠVP oboru informační technologie.

Cíle vytčené ve školních vzdělávacích programech byly splněny.



## 6 Hodnocení práce Školního poradenského pracoviště za školní rok 2022/2023

Mgr. Kateřina Drahá – školní psycholožka

Mgr. Marta Skopalíková – výchovná poradkyně

Mgr. Tomáš Pavlů – školní metodik prevence

### Činnost ŠPP

#### Školní psycholožka

Zajištění odborných psychologických a poradenských služeb žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům školy v tomto školním roce sestávalo z následujících činností:

- Proběhlo dotazníkové šetření zaměřené na klima třídy, prevenci šikany a zjištění atmosféry mezi žáky a učiteli. Na základě výstupů proběhlo setkání psychologa s třídními učiteli, kteří byli seznámeni s výsledky, a na základě rozboru situace v dané třídě byly nastaveny postupy další práce s třídním kolektivem.
- Individuální práce se žáky s různým stupněm podpůrných opatření, zvýšeným rizikem studijního selhání, psychosociálně ohroženými, s nejrůznějšími psychickými obtížemi.
- Odborná podpora při přetrvávajících psychosociálních, ale i výukových dopadech epidemie covid (narušení adaptačních a komunikačních schopností žáků, běžných školních návyků a denního režimu např. pozdní příchody do školy apod.).
- Profesní poradenství a diagnostika profesních preferencí většinou u žáků hlásících se ke studiu na vysoké školy (12 podpořených žáků).
- Poskytování individuálních osobnostně rozvojových konzultací žákům.
- Účast na studentských radách.
- Individuální krizová intervence žákům a jejich zákonným zástupcům (12 podpořených osob).
- V rámci individuální péče o žáky (osobně i formou elektronické poradny) bylo provedeno cca 110 konzultací.
- Návazná péče o žáky prostřednictvím konzultací se zákonnými zástupci (34 konzultací) s ošetřujícími psychiatry, klinickými psychology, zástupci příslušných mimoškolních institucí (40 konzultací).

- Individuální poradenství pro pedagogy v profesní výchovně-vzdělávací i osobní oblasti (130 konzultací).
- Průběžné konzultace s asistenty pedagoga vedoucí k reflexi a efektivní výukové a psychosociální podpoře zohledněných žáků v souladu s doporučeními ŠPZ včetně následné reflexe se speciálními pedagogy majícími žáky v péči (24 konzultací).
- Pravidelný monitoring procesu výuky i klimatu třídy formou pozorování ve třídách a reflektivních konzultací s vyučujícími – vazba učitel - žák, učitel - třída, individualizovaný přístup ve vztahu k žákům.
- Skupinové konzultace různé indikace (rodiče, žáci, pedagogové, asistenti pedagoga, výchovné komise, třídní schůzky, odborníci se ŠPZ atd.) zahrnující mediaci, poradenství, intervizi i supervizi (33 setkání).
- Koordinace aktivit ŠPP včetně pořizování zápisů z jednotlivých porad.
- Porady ŠPP.
- Pedagogické rady a porady školy.
- Pravidelná účast na třídních schůzkách včetně společných schůzek učitel, žák, rodič.
- Spolupráce při screeningu kvality výuky ve vybraných třídách a dále třídního klimatu, resp. atmosféry ve všech třídách školy a ve spolupráci s metodikem prevence jeho aplikace a následné vyhodnocení včetně rozboru s každým třídním učitelem, kdy mu byla na základě výstupu sdělena doporučení, jak se svou třídou dál pracovat.
- Zajištění podpůrných odborných materiálů pro pedagogy, informačního panelu v prostorách školy s inspiracemi pro žáky.
- Spolupráce na designu a průběhu adaptačních kurzů v aktuálním školním roce včetně účasti na nich a příprava dalších pro příští školní rok.

### Výchovná poradkyně

#### **Oblast výchovného poradenství**

- Podílení se na poradenské činnosti ŠPP, pravidelné schůzky a vyhodnocování činnosti.
- Příprava a realizace adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku (spolupráce v rámci ŠPP a vyučujícími TVZ).
- Tvorba nového Školního řádu SPŠS Olomouc.

- Dotazníkové šetření třídního klimatu, prevenci šikany, atmosféry ve třídě – spolupráce v rámci ŠPP.
- Výchovné komise se zákonnými zástupci z důvodu vysoké absence žáka: 3 x.
- Pohovory se žáky z důvodu udělení kázeňského opatření: 17 x.
- Spolupráce s PPP a SPC – průběžně.
- Školení pro třídní učitele – 1 x (porušení školního řádu, prevence, třídnické hodiny, omlouvání absence apod.).

#### **Oblast školní neúspěšnosti žáků**

- Pohovory s žáky ohroženými školním neúspěchem – celkem 25 x.
- Schůzky se zákonnými zástupci – celkem 8 x.
- Vypracování dokumentace pro PPP a SPC – průběžně.
- Vypracování posudku PUP k MZ – 16 žáků.
- Vypracování reflektivní zprávy pro Krajské centrum prevence předčasných odchodů ze vzdělávání KCPPO.

#### **Oblast práce s talentovanými žáky**

- Vypracování plánu pedagogické podpory – PO 1. stupně z důvodu zájmové činnosti – 20 žáků.
- Spolupráce s pedagogy (soutěže, SOČ).
- Oblast kariérového poradenství, zapojení do projektu JAK.
- Výběr vysoké školy – celkem 9 schůzek s žáky 4. ročníku.
- Skupinové poradenství pro třídy 4. ročníku – přihlášky na VŠ, statut studenta.
- Vypracování přehledu ohledně výběru vysoké školy / povolání žáků 4. ročníku.

#### **Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Pozornost věnuje škola žákům, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje. Na základě jejich doporučení realizujeme podpůrná opatření.

Podpůrná opatření byla stanovena na základě doporučení poradny nebo SPC.

Počet žáků se SVP: celkem 76 žáků z toho

PO 1. st. (sportovní důvody, výukové důvody)	20
PO 2. st. (doporučení PPP nebo SPC)	52

PO 3. st. (doporučení PPP nebo SPC)	3
PO 4. st. (doporučení PPP nebo SPC)	1

Ve 2 třídách působili během celého školního roku asistenti pedagoga.

### **Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných**

I v letošním školním roce věnovala škola pozornost zajištění potřeb nadaných dětí a nabídla jim řadu aktivit, díky nimž mohli prohlubovat své znalosti a zdokonalovat své dovednosti. V odpoledních hodinách byla k dispozici řada různorodých kroužků. Žáci byli dále vyučujícími připravováni na účast v soutěžích. Nadané děti měly možnost rozvíjet své zájmy také formou exkurzí a projektů. Mimořádně nadaní žáci nebyli evidováni. Učitelům byla zaslána prezentace na téma práce s mimořádně nadanými žáky a Praktická příručka pro učitele o práci s talentovanými žáky na středních školách (Šťáva, 2010).

### **Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Ve školním roce 2022/2023 se na naší škole nevzdělával žádný žák ukrajinského původu.

### Školní metodik prevence

- Podílení se na poradenské činnosti ŠPP.
- Schůzky s dalšími členy ŠPP a vyhodnocování své činnosti.
- Aktualizace preventivního programu školy, krizové plánu školy, tvorba školního programu proti šikanování.
- Realizace preventivního programu školy, mimo jiné prevence zneužívání návykových látek, prevence netolismu, patologického hráčství, vztahů a sexuality, prevence šikany, kyberšikany a bezpečného používání internetu, provádění sociometrických šetření, práce s jednotlivými třídními učiteli a organizace a vedení adaptačního kurzu pro 1. ročníky (P-centrum, dotazník třídního klimatu, dotazník atmosféry ve třídě, E-bezpečí, KHS OK).
- Poskytování odborného vedení a metodické pomoci pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu školy a při provádění jednotlivých preventivních aktivit (P-centrum, E-bezpečí, adaptační kurz).
- Koordinace preventivní aktivity zajišťované jinými institucemi v kmenové škole (E-bezpečí, film 13:MINUT).

- Koordinace poskytování vzdělávacích akcí v rámci primární prevence pro pedagogy ve škole, koordinace teambuildingu pro pedagogické pracovníky (práce se třídou v rámci primární prevence, sportovní den školy).
- Spolupráce s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence rizikových projevů chování, spolupráce se středisky výchovné péče a dalšími institucemi, které poskytují primární, sekundární i terciální prevenci (E-bezpečí, KHS OK, P-centrum, aktivity for you).
- Zajištění informovanosti žáků a jejich zákonných zástupců v oblasti prevence rizikových projevů chování a jejich řešení, konzultace s rodiči (aktualizace stránek ŠMP - zákaz prodeje nikotinových sáčků, kratom).
- Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí.
- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškali více hodin za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření.
- Ve spolupráci s třídními učiteli v rámci třídnických hodin docházelo k seznámení žáků s tématy z oblasti kyberprostoru. Byly využity podklady a dokumenty projektu E-bezpečí.

#### Neomluvené absence za školní rok 2022/2023

<b>Ročník</b>	<b>I. pololetí</b>	<b>II. pololetí</b>
1.ročník	0	0
2.ročník	6	7
3.ročník	4	3
4.ročník	2	1
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

## Výchovná opatření za školní rok 2022/2023

Ročník Typ výchovního opatření	I. pololetí					II. pololetí				
	<u>nTU</u>	<u>dTU</u>	<u>dŘŠ</u>	<u>pTU</u>	<u>pŘŠ</u>	<u>nTU</u>	<u>dTU</u>	<u>dŘŠ</u>	<u>pTU</u>	<u>pŘŠ</u>
1.ročník	0	0	0	1	0	7	7	5	8	4
2.ročník	1	0	1	0	0	6	1	1	10	17
3.ročník	3	0	0	6	0	4	3	0	16	6
4.ročník	3	1	1	0	0	0	0	0	6	12
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>39</b>

Vysvětlivky: nTU-napomenutí třídního učitele, dTU-důtka třídního učitele, dŘŠ-důtka ředitele školy, pTU-pochvala třídního učitele, pŘŠ-pochvala ředitele školy

### **DVPP členů ŠPP**

#### Školní psycholožka

- Práce s emocemi a mediační techniky v praxi
- Pravidelná intervizní setkání se školními psychology v regionu
- Kurz Aktivní útočník ve škole
- Seminář Práce s třídním kolektivem
- Studium odborné literatury

#### Výchovná poradkyně

- Gaudeamus Brno
- Seminář Krátkodobé projekty KA-122, výzva 2023 Odborné vzdělávání a příprava
- Školení Práce s třídním kolektivem v rámci primární prevence
- Setkání výchovných poradců OK

#### Školní metodik prevence

- Krajská konference primární prevence RCH pro metodiky prevence, výchovné poradce a dalších pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ
- Setkání ŠMP
- Práce se třídou v rámci primární prevence

### **Spolupráce s dalšími subjekty**

#### Školní psycholožka

- Spolupráce formou konzultací s klinickými psychology, psychiatry, kurátory OSPOD, speciálními pedagogy a psychology z PPP a SPC Olomouckého kraje.
- V rámci preventivních a intervenčních aktivit spolupráce se Sdružením D.

#### Výchovná poradkyně

- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, se středisky výchovné péče a náhradní rodinné péče, se zařízeními poskytujícími odbornou zdravotní péči.

#### Školní metodik prevence

- Spolupráce s PPP a SPC Olomouckého kraje, P-centrum, AZ Help, Activity for you, E-bezpečí, KHS OK.

## 7 DVVP pedagogických pracovníků

Všichni učitelé se zúčastnili 8hodinového školení Práce se třídou v rámci primární prevence. Poznatky ze školení byly začleněny do pravidelných třídnických hodin při práci s třídním kolektivem a jako prevence odchodu žáků ze školy.

Další školení, které bylo realizováno pro všechny pedagogické pracovníky, bylo na téma Ozbrojený útočník ve škole. Školení bylo organizováno ve spolupráci s policií ČR, skládalo se z teoretické a praktické části.

Účast na školeních a seminářích, workshopech:

### **K. Grmolenská**

3-47-11-OD-CiJ-2V-16/223 Webinář: Obrázky mluví - aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky

23-47-11-OD-CiJ-2V-19/68 Webinář: Rozvoj komunikačních dovedností v praxi

Zaměřeno na angličtinu

23-47-11-OD-CiJ-2V-07/105 Webinář: 21st Century Skills in our Lessons

23-47-11-OD-CiJ-2V-22/160 Webinář: English is not boring

23-47-11-OD-SV-2V-08/98 Webinář: Metoda nácviku sociálních dovedností

23-44-21-IMP-SI-CZJ-02/3 Skupinová intervize CZJ Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka

MSMT-6497/2022-1-318 Seminář: Práce se třídou v rámci primární prevence

23-47-11-OD-SV-OSS-02 - Gender ve vzdělávání - On-line škola SYPO

21-47-11-24-KAB-CJ-OSS - Akviziční korpusy a jejich využití pro jazykové vyučování - On-line škola SYPO

23-47-11-OD-CiJ-OSS-04 - Akční angličtina - On-line škola SYPO

### **O. Kavková**

Erasmus+ - vedení projektů

Kurz první pomoci ČČK

Vánoční seminář Oxford University Press

Skupinová intervize CJL – hodnocení slohových prací



Webinář 21st Century Skills in our Lessons

Webinář Nebojte se konverzovat

Seminář Práce se třídou v rámci primární prevence

Webinář Oxford Professional Development – Getting creative with Life vision

### **R. Havelková**

3denní seminář Škola českého jazyka a literatury, Praha – organizuje AV ČR (Ústav pro jazyk český)

Organizace a vedení 2 krajských kolokvií krajského metodického kabinetu (KMK) českého jazyka a literatury, NIDV Olomouc (SYPO)

Kolokvium Národního kabinetu ČJL; Praha (SYPO) – 2 x za rok, spolupráce s MŠMT, revize, metodická podpora výuky ČJL, DVPP pro učitele ...

Kam kráčíš, češtino? Odborná konference v Olomouci (pořadatel SYPO, IKAP, UP Olomouc)

Organizace a vedení Krajského metodického kabinetu ČJL

Organizace a vedení Oblastního kabinetů SPOLVV (společensko-vědní kabinet), oblast Olomoucko)

Seminář Práce se třídou v rámci primární prevence

Lektorská činnost pro učitele – DVPP pro učitele (viz projektová činnost - projekty SYPO a IKAP+)

### **J. Kameníček**

2 semináře pro žadatele o akreditaci pro program Erasmus+

Workshop zaměřeného na novinky v digitální gramotnosti pro učitele všeobecných předmětů

Seminář Ochrana žáků v kyberprostoru

Webinář k programu Erasmus+

Webinář Hodnocení písemných prací žáků s PUP u maturitní zkoušky z cizího jazyka

Seminář Práce se třídou v rámci primární prevence

Seminář Microbit

### **J. Kameníčková**

Školení pro žadatele o akreditaci k projektům Erasmus (online)

Webinář pro zájemce o program Erasmus+ v oblasti odborného vzdělávání a přípravy

Seminář Práce se třídou v rámci primární prevence

Hodnocení písemných prací u žáků s PUP u maturitní zkoušky z cizího jazyka (online)

Tabu ve výuce? – webinář k výuce OBN

### **E. Fojtová**

Hodnocení PP anglický jazyk – prezenční forma

Skupinová intervize cizí jazyk

Práce s třídou v rámci primární prevence

Technical English at a Glance – seminář – představení nové učebnice odborné AJ – Venture Books

Kreativní metody ve výuce cizích jazyků NPI

### **M. Skopalíková**

Seminář o krátkodobých projektech KA122, Výzva 2023, Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

Seminář Práce s třídním kolektivem

### **J. Masaryková**

Rozvoj komunikačních dovedností v praxi – CISKOM

Webinář – Warmers, coolers, fillers

Seminář Práce se třídou v rámci primární prevence

### **D. Havelková**

Webinář „Obrázky mluví“

Webinář „Warmers, Coolers, Fillers“

### **V. Heglasová**

Seminář DEJ - „Nové metody výuky holocaustu“ (NPI ČR Olomouc – MŠMT – Yad Vashem Izrael), č. osvědčení: T46-04-21-222/23

Seminář NEJ - „Metoda CLIL v němčině, č. o.: 23-47-11-OD-CiJ-2V-17/57

Seminář NEJ - „Gramatika stokrát jinak“ – Mag. Lukas Mayrhofer, M.A., č. o.: MSMT-6489/2022-1-349

Školení - „Práce s třídou v rámci primární prevence“, č. o: MSMT-649/2022-1-318

### **M. Mackovíková**

Webinář k novince programu Erasmus+ DiscoverEU – jízda k začlenění škol. Organizátor Dům zahraničních služeb.

Seminář pro učitele němčiny - Aktivity pro začátečníky. Organizátor nakladatelství Hueber. Lektorka: PhDr. Marie Müllerová, Ph.D Olomouc

Online konference MŠMT (NPI) Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince.

Seminář pro učitele němčiny - Aktivity pro začátečníky. Organizátor nakladatelství Hueber. Lektorka: PhDr. Marie Müllerová, Ph.D (Olomouc)

Školení první pomoci - (SAFETY PRO)

Seminář pro němčináře Deutsch mit Spaß (beibringen) - aber wie? - Olomouc (nakladatelství Klett)

Oblastní workshop: Práce s třídním kolektivem a žákem ohroženým školním neúspěchem (lektorka Bernatská), projekt SYPO

Skupinová intervize CJL, NPI, projekt SYPO - Hodnocení písemných prací žáků u maturitní zkoušky. Lektorka Mgr. Renáta Havelková

Školení Práce se třídou v rámci primární prevence

Kurzy výuky češtiny pro cizince, ve spolupráci s Úřadem práce. Vedla jsem dva kurzy, A1, A2 - odučila jsem celkem 180 h (praktická zkušenost využitelná i pro školu).

### **T. Havelka**

Seminář Práce se třídou v rámci primární prevence

Seminář Math4U na Střední průmyslové škole v Přerově

### **J. Hodaňová**

Seminář Práce se třídou v rámci primární prevence

Školení první pomoci, Safety pro, Olomouc

### **O. Holpuch**

Seminář Práce se třídou v rámci primární prevence

Školení první pomoci, Safety pro, Olomouc

**A. Kalvachová**

Seminář Práce se třídou v rámci primární prevence

**O. Kapuš**

Seminář Práce se třídou v rámci primární prevence

Školení první pomoci, Safety pro, Olomouc

**J. Masaryková**

Rozvoj komunikačních dovedností v praxi, CISKOM

Webinář Warmers, coolers, fillers

Seminář Práce se třídou v rámci primární prevence

**T. Pavlů**

Seminář Práce se třídou v rámci primární prevence

Trenérská licence UEFA GRASSROOTS LEADER CERTIFICATE

Setkání ŠMP

Novinky v oblasti digitální gramotnosti

Workshop novinek - digitální gramotnost, matematická gramotnost a čtenářská gramotnost

**M. Smičková**

Dana Drábová, Jaderná energie ve službách člověka, přednáška na UP Olomouc

**H. Zdražilová**

Seminář Práce se třídou v rámci primární prevence

**Š. Čulík**

Absolvování kurzu svařovací metoda 135 a 111

Práce se třídou v rámci primární prevence

Aktivní útočník ve škole

**E. Dopitová**

Práce se třídou v rámci primární prevence

Školení první pomoci

### **P. Gáliková**

Práce se třídou v rámci primární prevence

Ozbrojený útočník ve škole

### **M. Havelka**

Školení k robotické stavebnici VEX IQ

Školení firmy Festo k tématu pneumatika a elektropneumatika

Workshop na téma Implementace modelu výrobní linky do výuky

Seminář EDU bus na téma robotických stavebnic a edukační techniky

Uplatnění PLC ve výuce v odborném vzdělávání

Školení odborné způsobilosti NV 194/2022

Práce se třídou v rámci primární prevence

Ozbrojený útočník ve škole

### **J. Chudoba**

Školení požárních hlídek

Práce se třídou v rámci primární prevence

Ozbrojený útočník ve škole

### **P. Kozák**

Seminář Kluzá pouzdra, kloubové hlavy a kluzná lineární vedení

Ochrana dětí v kyberprostoru Reg.č. CZ02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017425

Zásady psaní odborných prací s využitím digitálních technologií a jak odhalit plagiátorství

Reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017425

Ozbrojený útočník ve škole

### **V. Kozáková**

seminář Kluzná pouzdra, kloubové hlavy a kluzná lineární vedení

### **P. Najdekrová**

Konzultační seminář pro management škol - NPI ČR

Práce s třídou v rámci primární prevence č.j. MSMT-6497/2022-1-318

## **K. Neumann**

Kryptoměny a technologie blockchain – budoucnost i pro školství č.j. MSMT-28122/2021-4-796

Personalistika v digitální době v návaznosti na průmysl 4.0 č.j. MSMT-28122/2021-4-796

AGE management v digitální době č.j. MSMT-28122/2021-4-796

Digitální kompetence ve školní praxi č.j. MSMT-28122/2021-4-796

Právo a digitální svět č.j. MSMT-28122/2021-4-796

Manažerská ekonomika v digitálním prostředí č.j. MSMT-28122/2021-4-796

Kyberbezpečnost č.j. MSMT-28122/2021-4-796

3D technologie a aditivní výroba č.j. MSMT-28122/2021-4-796

Zdravý životní styl v digitální době č.j. MSMT-28122/2021-4-796

Digitální marketing ve školní praxi MSMT-28122/2021-4-796

## **B. Šmárik**

Seminář Kluzá pouzdra, kloubové hlavy a kluzná lineární vedení

Ozbrojený útočník ve škole

Práce s třídou v rámci primární prevence č.j. MSMT-6497/2022-1-318

## **P. Vojčínák**

školení odborné způsobilosti NV 194/2022

## **7.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

**Martina Starošítková**

Webináře pořádané Olomouckým krajem – Spisová služba, Archivace

**Hana Bohatková**

Školení pořádané Olomouckým krajem - Závazkové vztahy

**Marcela Dvořáková**

Webinář Erasmus – účtování

**Ing. Pavel Weiser**

Školení odborné způsobilosti NV 194/2022

Školení OS Linux

Uplatnění PLC ve výuce v odborném vzdělávání

## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Exkurze a mimoškolní aktivity

Okresní archiv v Olomouci – 1. A – R. Havelková

Městská knihovna v Olomouci – knihovnická lekce – studenti 1. ročníků + učitelé ČJL

2denní literárně-historická exkurze do Prahy (studenti 4. ročníků + vyučující ČJL)

MDO – divadelní představení Sluha dvou pánů (všechny 1. a 2 ročníky)

Moravské divadlo Olomouc – se studenty 3. a 4. ročníků- představení Přelet nad kukaččím hnízdem – v rámci přípravy k maturitě. Večerní představení zájemců, Mc

Přednáška s plk. Janem Grmolenským o práci Policie ČR pro studenty 2. ročníku, OBN

Exkurze Horiba automotive – Kk

Exkurze do firmy SSI SCHÄFER Hranice 2. A – Ma

Redoxní chameleon, výukový program chemie na téma redoxních reakcí při Pevnosti poznání postupně pro 1. A, 1. B, 1. C, 1. D, 1. E (CHE)

Extrakce DNA, výukový program na téma biochemie při Pevnosti poznání postupně pro žáky tříd 1. A, 1. B, 1. C, 1. D, 1. E (CHE)

Realizovány přednášky pracovníků VŠB: „Kam putuje odpad?“ pro 1. D (ZAE) a „Suroviny budoucnosti“ pro 1. B (ZAE)

Hyunday Nošovice – 4. B - Ga, Si

VIVA Zlín – 3. B+ 3. D - Cu, Ko, Kz

Exkurze elektrárny Dalešice + Dukovany – 3.B+4.B - Ga, Si

HELLA Mohelnice – 1.E+2.E+3.E - No, So

Exkurze elektrárny Tušimice, Orlík, Temelín – 4. A+4. C – Kz, Sr

KOYO Olomouc - 1. D - Fo, Hj

Grundfos Olomouc 2. B - Kv

WANZL - 2. D - Ka, Hk

Honeywell - 3. C – Ca, Zd

Horiba Automotive -3. D - Ha, Kk



AŽD OLOMOUC – 3. B – Pa

SSI SCHAFER Hranice + 2. A - Hd, Ma

STOJÍRENSKÝ VELETRH Brno – 4. ročníky - Cu, Ju, Ko, Si

Miele Uničov – 3. E – Sb

UNEX, a. s. Uničov – 1. B + 2. C - Ga, Gr, Ja

LASER TECH Olomouc – 3. A – Do, Cu

Prerov - odlévání zvonů - třídy 1.C+E

EXCALIBUR Šternberk - třídy 1. C+E+D

## Soutěže

### Soutěže v humanitních oborech

Recitační soutěž Čtvrtlístek (Hv) – postup do celostátního kola v Děčíně (žák 1. B J. Svozil)

Olympiády – realizace školního a okresního kola Olympiády v ANJ, školní kolo – vyučující ANJ, v porotě okresního kola Kk

Soutěž Business English

Debatní – argumentační soutěž – Pr (tým školy se umístil na 4. místě)

Soutěže v NJ – školní kolo (organizovaly vyučující NJ)

Fotografická soutěž – Ka – Bienále (výtvarná část) – ceny se neudělovaly, jen ocenění – ocenění získal František Horák, fotografie „Orb“ SPŠS Olomouc

Fotografické soutěži na podporu lidí s poruchami autistického spektra Vyfoť se v modrém, kde zvláštní cenu získaly fotografie našeho studenta Františka Horáka "Hledání cesty" a "Cesta ze tmy" (květen 2023)



Obrázek 8 fotografická soutěž

## **Soutěže v přírodovědných oborech**

Logická olympiáda - postup do krajského kola: Vojtěch Holubec, 3. B, krajský semifinalista, Dominik Bečička, 2. A, krajský semifinalista, Jan Řezáč, 4. B, krajský semifinalista, Kryštof Cekota, 4. D, krajský semifinalista

Matematický klokan, kategorie Junior - Norbert Pazdera, 2. D, 92 bodů (výsledek odpovídající gymnáziu)

Celostátní matematická soutěž (bez umístění)

## **Sportovní soutěže**

Okresní kolo Středoškolského poháru atletiky v Olomouci, 2. místo (Hu)

Krajské kolo Středoškolského poháru atletiky v Šumperku, 1. místo (Hu)

Republikové finále Středoškolského poháru atletiky v Břeclavi, 5. místo (Hu)

Juniorský maraton 19. dubna. 2023 – 7. místo (Kp)

Special Forces Junior Challenge (Gymnázium Hejčín), 8. místo (Pa)

1. kolo Středoškolské futsalové ligy (ZORA Olomouc), 1. místo a postup do 2. kola (Pa)

2. kolo Středoškolské futsalové ligy (ZORA Olomouc), 2. místo a postup do 3. kola (Pa)

3. kolo Středoškolské futsalové ligy (Gymnázium Čajkovského Olomouc) - 3. místo (Pa)

Energy street football u Šantovky, 4. místo (Pa)

Krajské finále ve fotbale SŠ v Prostějově, 2. místo (Pa)

Olomoucký půlmaraton-štafeta, 5. místo ze 130 štafet (Pa)

Veolia Energy Streetball u Šantovky, vypadnutí ve čtvrtfinále. (Pa)

Oblastní kolo florbal, nepostupové místo (Kv)

Olomoucká štafeta vozíčkářů, účast na charitativní akci (Kv)

Školní kolo ve šplhu, v silovém víceboji, všichni (Kv)

## Soutěže v odborných oborech

### Soutěž v CAD modelování

V celorepublikové soutěži 3E Praha engineering v kategorii 2D se Jan Káfoněk 3. C umístil na prvním místě.



Obrázek 9 diplom za 1. místo

### Regionální soutěž v CAD programech Autodesk Inventor a AutoCAD

3D kategorie - žáci naší školy obsadili 1. a 2. místo – Libor Smital 1. místo a Jan Vráždil 2. místo.

2D kategorie – náš žák Jan Káfoněk získal 3. místo.

Soutěžili i učitelé v kategorii 3D – náš pedagog Ing. Šiška se umístil na 1. místě.

**Umístění v soutěži škol - SPŠS Olomouc se stala absolutním vítězem mezi školami regionu.**



Obrázek 10 - regionální soutěž v CAD programech

## Soutěž SOČ (Středoškolská odborná činnost)

Šimon Latýn ze 4. C získal 1. místo v okresním kole a 2. místo v krajském kole soutěže SOČ (obor tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie). Tématem jeho odborné práce byla Leonardova plovoucí pevnost.



Obrázek 11 Středoškolská odborná činnost

## Soutěž Autodesk Academia Design

Na celostátní soutěži Autodesk Academia Design pořádané brněnskou společností Computer Agency o.p.s. reprezentovali naši školu žáci v kategorii 2D kreslení a 3D modelování. V kategorii 3D soutěžil i pedagog Ing. Adam Šiška. V kategorii 2D kreslení obsadil 3. místo Jan Káfoněk ze 3.C. Největšího úspěchu jsme dosáhli v kategorii 3D mezi studenty, kde zvítězil Jan Vráždil, taktéž z třídy 3.C. Úspěšnou sérii završil 2. místem Ing. Adam Šiška v kategorii 3D modelování mezi učiteli.



Obrázek 12 Soutěž Autodesk Academia Design

## Talent Olomouckého kraje

V rámci talentu Olomouckého kraje byli oceněni naši 2 žáci Jan Bombera ve sportovní oboru a Jan Káfoněk v technickém oboru.

## Krajský přebor škol Olomouckého kraje v šachu

Na Přírodovědecké fakultě v Olomouci se konal krajský přebor škol Olomouckého kraje. Naši školu reprezentovali Marek Blaha ze 4. D, Lukáš Blaha a Norbert Pazdera z 2. D, Martin Kužílek z 2. C a Martin Ošťádal z 1. A. Naši žáci se umístili na 5. místě. Nejlépe si z žáků SPŠS vedl Norbert Pazdera, který vyhrál všechna kola.



Obrázek 13 Krajský přebor v šachu

## 8.1 Spolupráce s dalšími partnery

### Spolupráce s DDM

R. Havelková - porotce okresního a krajského kola SOČ; O. Kavková – porotce okresního kola Olga Kavková – porotce okresního kola Olympiády z anglického jazyka.

**Spolupráce s NIDV** – projekt SYPO – účast na aktivitě Krajské metodické kabinety (projekt SYPO).

**Spolupráce s PdF UP Olomouc - Katedra společenských věd**

R. Havelková vedla semináře (odborník z praxe) v rámci didaktiky předmětu dějepisu na téma Využití karikatury ve výuce dějepisu.

#### **Spolupráce s Policií ČR (beseda)**

**Spolupráce s Městskou knihovnou v Olomouci (exkurze)**, propojování formálního a neformálního vzdělávání

**IKAP** – lektorský seminář pro IKAP – vedení odborných prací – lektorovala R. Havelková.

**English Focus** (týden s rodilým mluvčím – zapojeny 2 skupiny vybraných žáků) – organizovala O. Kavková.

**Projekt Krokus** - realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu, již byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit. Projektu se za naši školu zúčastnili žáci třídy 3. A a 1. C, organizovali R. Havelková a T. Pavlů.

**Spolupráce s PdF UP Olomouc** - M. Smičková / T. Havelka, vedení praktikanta (FYZ/MAT).

Měření tělesného složení, všechny ročníky. Aplikace výsledků antropometrických měření.

**Spolupráce s PdF Ostravské univerzity** - O. Holpuch, vedení praktikanta (MAT).

**Spolek Trend vozíčkářů Olomouc** – zapojení do olomoucké štafety vozíčkářů.

**Mattoni Olomoucký ½Maraton** - spoluorganizace závodu a účast ve štafetovém běhu.

**EDUbus** – polytechnická laboratoř - žáci se seznámili s virtuální a rozšířenou realitou, digitální mikroskopií, EDUstrojky a 3D tiskárnami. Odpoledne EDUbus navštívili i učitelé, kteří si vyzkoušeli práci s termokamerami, EDUstrojky, 3D tiskárnami, gravírovacím zařízením a digitálními mikroskopy.

## **8.2 Charitativní akce, praxe, studentská rada**

Srdíčkové dny - výtěžek určen na pomoc těžce handicapovaným

Liga proti rakovině

Daruj krev

Cena Michala Velíška – nominace žáků školy na toto ocenění za pomoc člověku v nouzi.

7. 3. 2023 žáci SPŠS v Olomouci oživovali člověka v nouzi.

## **Praxe**

Provozní praxe 2. ročníků (říjen/listopad 2022)

Provozní praxe 3. ročníků (květen 2023)

## **Studentská rada**

Studentská rada je sdružení zástupců jednotlivých tříd, které pomáhá organizovat školní akce, shromažďuje názory a nápady studentů a předkládá je vedení školy. Schází se vždy minimálně jednou za 3 měsíce. Rada projednává stížnosti a připomínky na školní řád, vyučování, rozvrh atd. Studentská rada je pouze poradním orgánem školy, který vyslovuje názor či návod pro vedoucí představitele školy.

Členové:

- 1. A        Martin Balog
- 1. B        Vojtěch Žůrek
- 1. C+1. E   Partik Rašner
- 1. D        Pavel Němec
- 2. A        Joel Šturm
- 2. B        Aleš Čoček
- 2. C        Ondřej Mareš
- 2. D        Lukáš Blaha
- 2. E        Samuel Polák
- 3. A        Marek Dupal
- 3. B        Lukáš Neumann
- 3. C        Jan Vráždil
- 3. D        David Střída
- 3. E        Martin Ambrož
- 4. A        Matyáš Sehring
- 4. B        František Horák
- 4. C        Vítek Dostál
- 4. D        Jan Strejček

### 8.3 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

**Projekt Erasmus+** Praxe budoucích strojařů v zahraniční firmě 2021-1-CZ01-KA122-VET-000016854. Účelem projektu bylo vyslat 10 žáků 3. ročníku na stáž v zahraniční firmě, konkrétně do firem zabývajících se automotivem v irském městě Cork.



Obrázek 14 - Praxe v Irsku

#### Organizace a účast v projektu International Village

Týdenní mezinárodní setkání žáků z mnoha evropských zemí ve Vysokých Tatrách, zúčastnilo se 13 žáků SPŠS. Organizovali: J. Kameníček, J. Kameníčková; projekt podpořil částkou 13 000 Kč Magistrát města Olomouce a Olomoucký kraj (20.000 Kč)



Obrázek 15 International Village



## **Projekt „Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II (IKAPOK II)**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017425

Termín realizace od 1. 11. 2020 do 31. 10. 2023

Klíčové aktivity projektu:

KA1: Řízení projektu

KA2: Podpora rozvoje gramotností

KA3: Podpora polytechnického vzdělávání

KA4: Zvýšení kvality vzdělávání ve středních školách připravujících k výkonu regulované profese pedagogického pracovníka

KA5: Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě

KA6: Kariérové poradenství

KA7: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů – Mobility

Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v Krajském akčním plánu rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2019-2021 vedoucích ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území Olomouckého kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Cílem projektu je naplnění vybraných priorit tohoto plánu.

Projekt navazuje klíčovými aktivitami KA1-3 na projekt „Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce“ (IKAP I), r. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008375, realizovaný v období 1. 11. 2018 – 31. 10. 2020 partnerem s finančním příspěvkem – Centrem uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje (CUOK).

**Projekt SYPO – aktivita Kabinety** - R. Havelková - předsedkyně Krajského metodického kabinetu ČJL, spolupráce s Národním metodickým kabinetem – připomínkování oborových záležitostí vzdělávání, rozvoj předmětových didaktik, sdílení příkladů dobré praxe a návrhy na DPP, účast na jednání Oblastních, Krajských a Národních metodických kabinetů ČJL) – metodické řízení učitelů ČJL Olomouckého kraje. Lektorka DVPP v rámci projektu SYPO. pro Olomoucký kraj i pro další kraje. Členka Krajského metodického kabinetu SPOLVV (společensko-vědní kabinet), předseda Oblastního kabinetu SPOLVV – oblast Olomoucko.

## 9 Základní údaje o hospodaření školy

Celkové náklady zařízení členění dle zdrojů v roce 2022 (k 31. 12. 2022) v Kč:

hlavní činnost	48 368 782,21
doplňková činnost	280 788,45
projektová činnost	1 380 769,62
Náklady investiční povahy	0,00
z toho budovy pro služby obyvatelstvu	0,00
z toho samostatné hmotné movité věci	0,00
Náklady neinvestiční povahy: (vč. DČ, ESF)	50 030 340,28
z toho mzdové (přímé) náklady:	30 273 842
Jednotkové náklady na žáka: celkové	120 265
Platy pracovníků:	
průměrný měsíční plat zaměstnanec	45 035,00
z toho průměrný měsíční plat učitele	49 690,00

### Sponzorské dary

Život dětem Praha	1 353,00
Marek Ošřádal	5 000,00
Mubea IT Spring Wire s. r. o.	20 000,00
První hanácká BOW spol. s r. o.	8 000,00
Jaroslav Vraštil	10 000,00
peněžní dary = tvorba RF	44 353,00

## 10 Vybavení školy výpočetní technikou

- PC a notebooky

Ve škole je 8 učeben vybavených výpočetní technikou a laboratoř kontroly a měření vybavena notebooky. PC v nových učebnách IT 42 a IT31 a LIS v nové přístavbě školy byly pořízeny současně s kolaudací přístavby v roce 2019.

PC v učebnách IT32 a IT33 byly v roce 2019 obměněny PC za nové. Staré PC, které již nevyhovovaly pro výuku CAD/CAM, byly přesunuty do kmenových učeben, kde slouží učitelům pro zápis vyučovacích hodin a další evidence do systému bakaláři a pro promítání prezentací na dataprojektory v učebnách. PC v učebně CNC pořízeny v roce 2013 a jejich životnost se blíží ke konci. Na tyto PC se již nevyrábějí ani neprodávají náhradní díly a řada komponent v těchto all-in-one PC je nestandardních. Je bezpodmínečně nutné tato PC (CAD pracovní stanice) v letošním školním roce nahradit současnými PC – pracovními stanicemi. PC v učebnách ICT41 byly pořízeny z projektu IKAP v roce 2020. Učebny s výpočetní technikou jsou během dne plně obsazeny a nefunkční učebna znamená nemožnost výuky konstruování na PC, programování CNC obrábění, 3D modelování, 3D tisku a dalších programů.

Notebooky v laboratoři kontroly a měření byly pořízeny z projektu IKAP v roce 2020.

PC v laboratoři elektrotechniky a automatizace byly obnoveny za nové s tím, že speciální příslušenství bylo přeneseno z původních PC. Tato PC jsou vybavena speciálními měřicími kartami, které měří parametry žáky zapojovaných elektrických obvodů.

Byla vytvořena laboratoř PLC pro výuku oboru strojírenství se zaměřením na mechatroniku. PC byly přesunuty z počítačových učeben a byla tak zmenšena kapacita těchto učeben. Laboratoř PLC bude muset být doplněna o počítačem řízené komponenty tak, aby vybavení bylo použitelné pro přípravu absolventů na Průmysl 4.0.

Všem učitelům byl na jejich pracovní stůl do kabinetů nainstalován 10 let starý stolní PC. PC všech učitelů a kmenových učeben používají Windows 10. Žádný z těchto PC ani žádný z PC ve kmenových učebnách neumožňuje provozovat Windows 11. Windows 10 skončí dne 14. 10. 2025 a po tomto termínu budou tyto PC napadnutelné hackery. Ze zkušeností předpokládáme, že v roce 2026 se začnou mohutně šířit malware a viry, které napadnou starý, už neaktualizovaný operační systém Windows, a dojde k vymazání dat, šifrování dat za účelem výkupného, krádežím hesel a neoprávněného přístupu do systému.

Školy jsou známy tím, že mají slabě zabezpečené sítě a PC a jedinou finančně dostupnou obranou je udržovat operační systém a antivirus aktuální. Splnění této podmínky není na zastaralém operačním systému možné.

**Pro účely modernizace a ochrany před paralyzováním školy bude nutné do roku 2025 pro kmenové učebny a učitele zakoupit 83 PC. Z toho 81 PC bude postačovat s výkonem do kanceláře a 2 PC budou muset být CAD pracovní stanice.**

V případě obnovení povinné distanční výuky nemá škola notebooky, které by mohla poskytnout svým zaměstnancům na práci z domova.

Pro obor informační technologie bude nutné vybavit odbornou učebnu pro výuku předmětů počítačové sítě a hardware. Bude nutné nakoupit síťové prvky, jako switche, routery, controllery, kabeláže a další a hardware, jako komponenty PC, notebooků, tiskáren, mini počítačů a další.

V souvislosti s elektronizací dokladů a vznikem digitálního stejnopis průkazu (eDokladu) bude muset být doplněno pracoviště sekretariátu školy o zařízení umožňující skenovat eDoklad.

- Servery

V roce 2020 byly nakoupeny a zprovozněny servery s aktuální operačním systémem. Současně byl pořízen Firewall, který umožňuje vzdálený přístup do sítě školy.

- Diskové pole

V roce 2020 bylo současně se servery pořízeno diskové pole, jehož odezva je, vinou vadného návrhu auditora z firmy Calyx s.r.o., pomalá a pracovní soubory musely být přesunuty do menší a rychlejší SSD části tohoto pole. Pro potřeby oboru informační technologie bude muset být nejpozději do školního roku 2024/2025 SSD část diskového pole rozšířena.

- Zálohování dat

V roce 2020 byl nakoupen a zprovozněn páskový zálohovací systém.

- Sítě

Současná páteřní byla současně s provozem přístavby posílena na 10G. Zavedení nového oboru informatika vyžaduje instalaci routeru, jehož funkci v současné době výkonově zcela nedostatečně supluje stávající firewall. Wifi síť byla instalována současně s kolaudací nové přístavby v roce 2020. Současné připojení do internetu přes CESNET je poskytováno nominální rychlostí 1 Gbps, s reálnou rychlostí 0,5 Gbps. Do začátku školního roku

2026/2027 bude muset být rychlost připojení, s ohledem na potřeby oboru informační technologie a to zejména jeho 4. ročníku, navýšena na nejbližší vyšší hodnotu 10 Gbps, která si vyžádá doplnění stávajícího firewallu o 10 Gbps moduly.

- Dataprojektory

Polovina dataprojektorů je 8 let stará, s nízkým rozlišením a s drahou lampou, která má životnost jen dva tisíce hodin. Dataprojektory pro výuku CAD/CAM se porouchaly mezi prvními a byly v roce 2019 nahrazeny současnými typy s dvojnásobně levnější lampou s životností deset tisíc hodin. V roce 2020 byly nahrazeny další 4 dataprojektory, když původní 8 let staré přestaly fungovat a oprava byla neekonomická. Zbývající dataprojektory by měly být také postupně nahrazeny.

- Telefonní síť

Telefony jsou řízeny analogovo-digitální ústřednou. Současně s kolaudací přístavby byla ústředna vyměněna za novou s dostačující kapacitou pro provoz školy.

- Elektronické zabezpečovací signalizace

Vybavení kamerového dohledu pro celou školu bylo instalováno v nové přístavbě k termínu kolaudace. Vybavení EZS je na konci životnosti, jeho provoz je problematický a bude muset být nahrazeno.

# 11 Spolupráce s odborovými organizacemi a firmami regionu

## Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole jsou zřízeny dvě odborové organizace. ZO SPŠS Olomouc v rámci ČMOS (Českomoravského odborového svazu) a Odborová organizace při SPŠS Olomouc. Obě organizace mají své volené orgány, předsedkyní ZO SPŠS Olomouc je Mgr. Alena Kalvachová a předsedkyní Odborové organizace při SPŠS Olomouc je Ing. Alena Straková.

Během školního roku docházelo k jednání s odborovými organizacemi v rámci povinného informování a projednávání, což vyplývá ze zákoníku práce a z povinností stanovených kolektivní smlouvou podepsanou dne 8. 9. 2020.

V dubnu 2023 došlo k projednání a odsouhlasení Zásad čerpání FKSP pro rok 2023 a rozpočtu FKSP na rok 2023.

### **SPŠS Olomouc je členem:**

Sekce na podporu odborného vzdělávání a řemesel

Asociace středních průmyslových škol ČR

Okresní hospodářské komory

Autodesk Academia Programu

Centra uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje

Spolku středních škol Olomouckého kraje

SPŠS Olomouc je Fakultní škola Univerzity Palackého v Olomouci a Místním centrem uznávání a celoživotního učení.

### **Partnerské podniky**

Edwards, s. r. o.

HORIBA Automotive

Meopta – optika, s. r. o.

AŽD Praha s. r. o.

Dalkia Česká republika, a. s.

ALW INDUSTRY, a. s.

EXCALIBUR ARMY spol. s r. o.

Koyo Bearings Česká republika s. r. o.

LASER-TECH, spol. s r.o.

Senior Flexonics Czech s. r. o.

Robertshaw

Gala a. s.

GRANITOL akciová společnost

Nestlé Česko s. r. o.

WINDMÖLLER & HÖLSCHER Machinery k. s.

HELLA AUTOTECHNIK s. r. o.

Honeywell, Inc.

Hopax, s. r. o. Červenka

ISH Pumps Olomouc a. s.

Jaroslav Vraštil KOVOOBRÁBĚNÍ

John Crane Sigma, a. s.

Miele technika a. s

Moravské železářny, a. s. Olomouc

Mubea – HZP s. r. o

PANAV, a. s. Senice na Hané

Siemens Elektromotory s. r. o

Sigma Group, a. s. Lutín

Wanzl, spol. s r.o. Olomouc

Weba Olomouc, a. s

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou SPŠS Olomouc dne  
16. 10. 2023

Mgr. Renáta Havelková  
předsedkyně školské rady