

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2023/2024



**Střední průmyslová škola strojnická Olomouc,
17. listopadu 995/49**

Mgr. Karel Neumann
ředitel školy

Obsah

Obsah	2
Základní údaje o škole	3
1 Přehled oborů vzdělání	8
2 Seznam tříd a počty žáků ve třídách ve šk. r. 2023/2024.....	9
3 Popis personálního zabezpečení školy	11
4 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.....	14
5 Údaje o výsledcích vzdělávání	15
5.1 Prospěchová stipendia.....	19
5.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	19
6 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	20
7 Hodnocení práce Školního poradenského prac. 2023/2024.....	21
8 DVVP pedagogických pracovníků.....	27
8.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	31
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	32
9.1 Spolupráce s dalšími partnery	38
9.2 Charitativní akce, praxe, studentská rada	39
9.3 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů	41
10 Základní údaje o hospodaření školy	43
11 Vybavení školy výpočetní technikou	44
12 Spolupráce s odborovými organizacemi a firmami regionu.....	46

Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, 17. listopadu 995/49

Sídlo školy: 17. listopadu 995/49, 779 00 Olomouc

Právníková forma: příspěvková organizace

IČO: 601748

IZO: 000601748

Zřizovatel: Olomoucký krajský úřad

Ředitel školy: Mgr. Karel Neumann

Zástupce ředitele školy: Ing. Petra Najdekrová

Školská rada

Složení školské rady:

Mgr. Renáta Havelková (předsedkyně), Mgr. Alena Kalvachová, Olga Pavlíková, Petra Lehká, Bc. Kateřina Krausová, Marek Ošťádal

V dubnu 2024 proběhly volby do školské rady:

Nové složení školské rady:

Mgr. Renáta Havelková (předsedkyně), Mgr. Alena Kalvachová, Ing. Karel Drlík, Michaela Oulehlová, Bc. Kateřina Krausová, Marek Ošťádal

Telefon: 585 549 111

e-mail: spssol@spssol.cz www stránky: www.spssol.cz

Charakteristika školy a materiálně technické vybavení školy

Škola je svým vybavením zaměřena na výuku žáků oboru strojírenství. Tomu je podřízeno zejména pořízení prostředků ICT (aplikační programy CAD/CAM). V oblasti praktických činností využíváme prostory školních dílen a také digitální technologie (např. 3D měření, 3D skener, 3D tiskárna), které nám umožňují simulace výrobních procesů.

Z důvodu přijetí nových žáků do nového oboru Informační technologie došlo k nárůstu počtu kmenových tříd.

V prostorách školy je 21 kmenových učeben, 1 učebna jazyků, 8 učeben výpočetní techniky, 1 laboratoř kontroly a měření, laboratoř elektrotechniky, učebna automatizace, sborovna, tělocvična a posilovna, 7 dílenských pracovišť (svařovna, obrobna, nástrojárna, kovárna, stolárna, ruční dílna, pracoviště CNC), učebna s vstřikovacím lisem pro výuku oboru Zpracování usní, plastů a pryže, žákovská knihovna. Na všech pracovištích, učebnách a v kabinetech je zavedena počítačová síť.

Jádrem učební činnosti žáků zaměřené na Mechatroniku je algoritmizace vybraných automatizačních úloh, která spočívá v programování PLC v systému TIA Portal. I v tomto školním roce došlo k rozšíření učebních pomůcek v učebně automatizace o 10 sad MakeBlock Ultimate 10-in-1 Robot Kit. Sady byly částečně financovány z prostředků na Pokročilé digitální učební pomůcky.

Technické a programové vybavení učebny automatizace využívají vybraní žáci oboru strojírenství (zaměřené na mechatroniku) při zpracování svých dlouhodobých maturitních prací automatizačního charakteru.

Došlo k výměně nábytku v kabinetech učitelů.

V rámci projektu Modernizace odborných učeben ICT na SPŠS Olomouc, spolufinancovaného Evropskou unií prostřednictvím IROP 1 REG. Č. CZ.06.04.01/00/22_042/002599, došlo k výměně počítačů ve 2 učebnách. Bylo zakoupeno celkem 34 nových počítačů a monitorů pro 2 počítačové učebny.

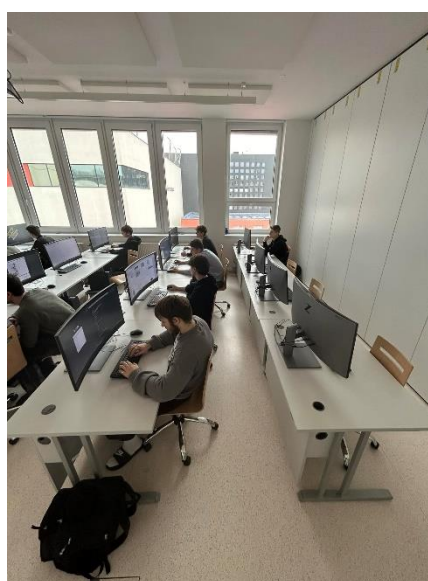
Byly obnoveny počítače pro učitele v kmenových učebnách, kabinetech a v učebně CNC a LIS. Škola investovala průběžně do nákupů pomůcek, materiálů a vybavení podle požadavků učitelů.



Obrázek 1 - budova školy



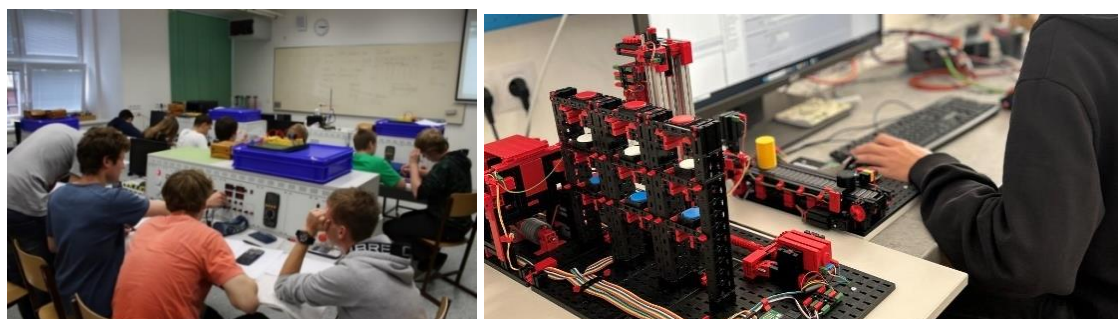
Obrázek 2 – přístavba



Obrázek 3 - učebna IT s novými PC



Obrázek 4 - počítačové učebny



Obrázek 5 - laboratoře, učebna automatizace



Obrázek 6 - obrobna, pracoviště CNC



Obrázek 7 - vstříkovací lis, 3D tisk

Ve školním roce 2023/2024 se vyučovalo v denní formě podle následujících školních vzdělávacích programů (ŠVP):

1. Strojírenství – počítačová podpora konstruování
2. Strojírenství – počítačová podpora výroby
3. Strojírenství – mechatronika
4. Strojírenství – obchodní vztahy a řízení výroby
5. Zpracování usní, plastů a pryže – zpracování plastů
6. Informační technologie

V dálkové formě probíhala výuka podle ŠVP strojírenství – počítačová podpora konstruování (zkrácené pomaturitní studium).

Studium je určeno pro maturanty, kteří si chtějí doplnit kvalifikaci o obor strojírenství.

1 Přehled oborů vzdělání

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Zaměření: počítačová podpora konstruování (PPK), počítačová podpora výroby (PPV), mechatronika (MET), obchodní vztahy a řízení výroby (OVŘV)

Studijní obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Zaměření: zpracování plastů

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkrácené pomaturitní studium

Ukončení studia: maturita

Forma studia: dálková

Zaměření: počítačová podpora konstruování

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

2 Seznam tříd a počty žáků ve třídách ve šk. r. 2023/2024

Ročník	Počet žáků v ročníku	Třída	Kód a název oboru (ŠVP)	Zaměření	Celkový počet žáků
1.	143	1.A	23-41-M/01 Strojírenství	PPK	30
		1.B	23-41-M/01 Strojírenství	Mechatronika	29
		1.C	23-41-M/01 Strojírenství	OVŘV	28
		1.D	23-41-M/01 Strojírenství	PPK	14
			32-41-M0/01 Zpracování usní, plastů a pryže	Zpracování plastů	13
	1.E	18-20-M/01 Informační technologie	Informační technologie	29	
2.	100	2.A	23-41-M/01 Strojírenství	PPV	21
		2.B	23-41-M/01 Strojírenství	PPK	26
		2.C	23-41-M/01 Strojírenství	OVŘV	21
		2.D	23-41-M/01 Strojírenství	Mechatronika	29
		2.E	32-41 - M0/01 Zpracování usní, plastů a pryže	Zpracování plastů	3
3.	94	3.A	23-41-M/01 Strojírenství	PPV	20
		3.B	23-41-M/01 Strojírenství	PPK	22
		3.C	23-41-M/01 Strojírenství	PPK	22
		3.D	23-41-M/01 Strojírenství	Mechatronika	24
		3.E	32-41-M0/01 Zpracování usní, plastů a pryže	Zpracování plastů	6
4.	103	4.A	23-41-M/01 Strojírenství	PPV	24
		4.B	23-41-M/01 Strojírenství	PPK	23
		4.C	23-41-M/01 Strojírenství	PPK	20
		4.D	23-41-M/01 Strojírenství	Mechatronika	23

		3.E	32-41-M0/01 Zpracování usní, plastů a pryže	Zpracování plastů	13
Celkem		Počet žáků denního studia ke dni 30. 9. 2024			440

Počet žáků dálkového studia

Ročník	Počet žáků v ročníku	Třída	Kód a název oboru (ŠVP)	Zaměření	Celkový počet žáků
1.	6	1.F	23-41-M/01 Strojírenství	PPK	6
Celkem		Počet žáků dálkového studia ke dni 30. 9. 2024			6

3 Popis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024 (stav k 30. 6. 2024)

Ve škole pracovalo 55 pedagogických pracovníků, z toho 7 na zkrácený úvazek a 3 učitelé externí.

Počet studujících zaměstnanců školy: 1

Počet ostatních zaměstnanců školy: 11

Vedení školy		
Mgr. Karel Neumann	ředitel školy	
Ing. Petra Najdekrová	zástupkyně ředitele školy	
Učitelé (celé, zkrácené úvazky)		
Čulík Štěpán	dílenský učitel	PRA
Drahá Kateřina	školní psycholožka	
Dopitová Eva	dílenský učitel	PRA
Fojtová Eva, Mgr.	ANJ, CJL	ANJ, CJL, OBN
Gáliková Petra, Ing.	odborné předměty	KOM, STT
Grmolenská Kamila, Mgr.	CJL, ANJ	CJL, ANJ
Havelka Martin, Mgr., Ph.D.	odborné předměty	ELE, AUT, MEC, MET, ART, OBN
Havelka Tomáš, Mgr.	MAT, INF	MAT, PPC, VP
Havelková Dita, Mgr.	ANJ	ANJ
Havelková Renáta, Mgr.	CJL, DEJ, TEA	CJL, DEJ, ZRP, OBK
Heglasová Vladislava, Mgr.	DEJ, RUJ, NEJ	NEJ
Hlaváček Rostislav, Ing. – zkrácený úvazek	odborné předměty	ELE
Hodaňová Jitky, Mgr., Ph.D.	MAT	MAT

Holík Radim	dílenský učitel	PRA
Holpuch Ondřej, Mgr.	MAT	MAT, MAS
Horčic Václav, Ing., Ph.D. – zkrácený úvazek	odborné předměty	CAD, MEC
Chadim Roman	dílenský učitel	PRA
Chudoba Jan, Ing.	odborné předměty	TEK, STT, MEC
Isakidis Petr, Ing.	odborné předměty	CAM, PRA
Jaroš Jiří, Ing. – zkrácený úvazek	odborné předměty	SPS, CAM, CAMP, MEC
Juříčková Jitka, Ing.	odborné předměty	SPS, CAD, MEC, TEK
Kalvachová Alena, Mgr.	TEV, BRV	TVZ, OBN
Kameníček Jan, Mgr.	ANJ, INF	ANJ
Kameníčková Jana, Mgr., Bc.	ANJ, OBN	ANJ, OBN
Kavková Olga, Mgr.	ANJ, CJL	ANJ, CJL
Kapuš Ondřej, Mgr., Ph.D. – zkrácený úvazek	TEV, BIO	TVZ
Konečná Adriana	asistent pedagoga	
Konečná Dagmar, Mgr. – zkrácený úvazek	MAT, CHE	MAT, MAS
Kováč Martin, Mgr.	TEV, ANJ	TVZ
Kozák Petr, Ing.	odborné předměty	CAD, TEK, SPS
Kozáková Věra, Ing.	odborné předměty	STT, KOM, ZM
Mackovíková Monika, Mgr.	CJL, NEJ	CJL, NEJ
Masaryková Jana, Mgr.	ANJ, MAT	ANJ, MAT
Najdekrová Petra, Ing.	odborné předměty	EKO
Neumann Karel, Mgr.	odborné předměty	AUT
Nováková Miroslava, Ing.	odborné předměty	TEM, SPT, TEC, MA, EKO, OBN

Pavlů Tomáš, Mgr.	TEV, BIO	TEV, ZAE, školní metodik prevence
Pouliček Matěj, Ing. – zkrácený úvazek	odborné předměty	CAD
Provázková Renata, Mgr.	NEJ	CJL, NEJ
Roller Vladimír, Mgr.	FYZ, IT	KYB, PPC
Skopalíková Marta, Mgr.	CJL, NEJ	CJL, NEJ, OBN, výchovný poradce
Smičková Martina, Mgr.	MAT, FYZ	MAT, FYZ
Sobotíková Veronika, Ing.	EKO, LOG, OBK	EKO, ZRP, LOG, OBK
Sobotík Jiří, Mgr.	asistent pedagoga	
Solovský Petr	dílenský učitel	PRA
Sovová Alena, Ing.	odborné předměty	CAM, STJ, KVF, CAD, VF, MOT
Šimáček Jiří, Ing.	odborné předměty	SPS, KOM, MEC, ZM
Šimáčková Alena, PaedDr.	asistent pedagoga	
Šiška Adam, Ing.	odborné předměty	MEC, CAD, SPS
Šmárik Boris, Ing.	odborné předměty	SPS, CAD
Vojčiňák Petr, Ing., Ph.D. – zkrácený úvazek	odborné předměty	AUT, ELE, MET
Zdražilová Hana, Mgr.	MAT, CHE	MAT, CHE
Učitelé externí - DPP		
Grohmann Aleš, Ing.	dílenský učitel	PRA
Stíbalová Renáta, Mgr., Ph.D.	základy práva	ZAP
Sobotík Jiří, Mgr.	VV	VP

4 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech (stav k 30. 9. 2023) - denní studium

Ročník	Počet žáků	Hoši/ Muži	Děvčata/Ženy
1. ročník	143	132	11
2. ročník	100	89	11
3. ročník	94	91	3
4. ročník	103	98	5
Celkem denní	440	385	30
1. ročník – zkrác.	6	5	1
Celkem dálkové	6	5	1
Celkem na škole	446	415	32

Obor	Počet žáků	Hoši/Muži	Děvčata/Ženy
Strojírenství	376	363	22
ZUPP	35	27	8
Informační technologie	29	28	1
Strojírenství – zkrácené	6	5	1

Počet přihlášených a přijatých v příj. řízení pro šk. rok 2023/2024 do 1. ročníku – forma JPZ Cermat (termíny duben a květen)

Obor – název	Kód oboru	Přihlášeno/přijato - žáci
Strojírenství	23-41-M/01	150/101
Informační technologie	18-20-M/01	150/30
Zpracování usní, plastů a pryže	32-41-M/01	25/15
Strojírenství – zkrácené studium	23-41-M/01	4/3
Celkem přijato ke studiu k 1. 9. 2023		329/149

5 Údaje o výsledcích vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 nastoupili žáci do nového studijního oboru Informační technologie, začalo se vyučovat dle nového školního vzdělávacího programu pro tento studijní obor.

Vedle klasické klasifikace známkou na vysvědčení máme od školního roku 2022/2023 zavedeno **slovní hodnocení**, které má napomoci žákům i rodičům identifikovat hlavní problémy, jež vedly k neúspěšnosti žáka v daném předmětu. Výsledky jsou popsány tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl zejména ve vztahu k očekávaným výstupům formulovaným v učebních osnovách jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, k jeho vzdělávacím a osobnostním předpokladům. Slovní hodnocení je formou kvalitativního hodnocení. Má vyšší informační hodnotu a může žáky lépe motivovat. Obsahuje nejen informace o dosažených výsledcích, ale zahrnuje také postoje žáků, jejich úsilí a snahu.

Žáci ohrožení neúspěchem ve vzdělávání měli možnost využít u všech vyučujících konzultací ve stanovených dnech, případně dle domluvy mezi žákem a vyučujícím.

Žáci, kteří nebyli úspěšní u opravných zkoušek či úspěšně neuzavřeli ročník, odešli nebo opakují ročník.

Zákonní zástupci mohli sledovat docházku a prospěch dětí pomocí školního informačního systému Bakaláři. Třídní schůzky se konaly v listopadu a v dubnu, během školního roku mohli zákonní zástupci přijít do školy dle svých potřeb dle domluvy s vyučujícími nebo vedením školy.

Přehled prospěchu ve školním roce 2023/2024 (k 30. 6. 2024)

Rozdíly v počtu žáků proti předchozím tabulkám jsou způsobeny odchody a příchody žáků do tříd v průběhu roku. V následujících tabulkách jsou uvedeny počty žáků na konci školního roku.

Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství STR (denní)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Hoši	Děvčata	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1. A	Mgr. Dita Havelková	30	30	0	5	23	1	1,838
1. B	Mgr. Martin Havelka, Ph.D.	29	27	2	7	22	0	1,876

1. C	Ing. Veronika Sobotíková	28	24	4	5	21	2	1,957
1. D	Mgr. Ondřej Kapuš, Ph.D.	27	23	4	1	24	2	2,295
1.E	Mgr. Vladimír Roller	29	28	1	7	22	0	1,527
2. A	Ing. Jan Chudoba	21	20	1	1	20	0	2,188
2. B	Ing. Petra Gáliková	26	25	1	2	21	3	2,063
2. C	Ing. Miroslava Nováková	21	13	8	1	17	3	2,751
2. D	Mgr. Eva Fojtová	29	29	0	4	25	0	2,092
3. A	Mgr. Jana Masaryková	20	20	0	1	19	0	2,135
3. B	Mgr. Alena Kalvachová	22	22	1	4	18	0	1,955
3. C	Ing. Petr Kozák	22	20	2	1	21	0	2,355
3. D	Mgr. Tomáš Havelka	24	24	0	4	20	0	2,128
4. A	Mgr. Renáta Havelková	24	24	0	0	21	3	2,497
4. B	Mgr. Tomáš Pavlů	23	23	0	1	21	1	2,321
4. C	Ing. Adam Šiška	20	19	1	2	18	0	2,234
4. D	Mgr. Olga Kavková	23	22	1	1	22	0	2,163
Celkem		419	393	26	47	355	15	2,139

Studijní obor: 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže ZUPP (denní)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Hoši	Děvčata	Vyznamenaní	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
2. E	Ing. Miroslava Nováková	3	2	1	1	2	0	2,078
3. E	Ing. Alena Sovová	6	0	6	1	5	0	1,729
4. E	Mgr. Bc. Jana Kameníčková	13	10	3	0	13	0	1,865
Celkem		22	12	10	2	21	1	1,890

**Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství – zkr. pomaturitní studium STR-Z
(dálkové)**

Třída	Třídní učitel	Celkem	Muži	Ženy	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1. F	Ing. Alena Sovová	6	5	1	5	1	0	1,222
Celkem		6	5	1	5	1	0	1,222

Žákům, kteří byli neklasifikováni či nesouhlasili s hodnocením, byl prodloužen termín klasifikace a stanoven termín přezkoušení na 30. 4. 2024. Maturitní zkoušky v jarním termínu konali všichni žáci.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2023/2024

Žáci maturovali z 5 předmětů – cizího jazyka nebo matematiky, českého jazyka a literatury, 2 klíčových profilových předmětů dle zaměření a praktické zkoušky, která spočívala v obhajobě dlouhodobé maturitní práce.

Třída 4. A - 23-41-M/01 Strojírenství – zaměření: Počítačová podpora výroby

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
24	3	21	0

Třída 4. B - 23-41-M/01 Strojírenství – zaměření: Počítačová podpora konstruování

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
23	3	19	1

Třída 4. C - 23-41-M/01 Strojírenství – zaměření: Počítačová podpora konstruování

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
20	3	17	0

Třída 4. D- 23-41-M/01 Strojírenství – zaměření: Mechatronika

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
23	6	17	0

Třída 4. E - 32-41-M/01 Zpracování usní, plastů a pryže

Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
13	4	7	2

5.1 Prospěchová stipendia

Ve školním roce 2023/2024 bylo vyplaceno 181 žákům 1. až 4. ročníku celkem 372 000 Kč v rámci prospěchového stipendia.

Kód podporovanéh o oboru	Název oboru	Ročník	Počet žáků		Výše příspěvku	Počet žáků celkem	Celkem (v Kč)
			1. pololetí	2. pololetí			
23-41-M/01	Strojírenství	1	30	35	1500	65	97 500
23-41-M/01	Strojírenství	2	19	22	2000	41	82 000
23-41-M/01	Strojírenství	3	22	25	2500	47	117 500
23-41-M/01	Strojírenství	4	13	0	3000	13	39 000
32-41-M/01	Zpracování usní plastů a pryže	1	1	2	1500	3	4 500
32-41-M/01	Zpracování usní plastů a pryže	2	1	1	2000	2	4 000
32-41-M/01	Zpracování usní plastů a pryže	3	2	3	2500	5	12 500
32-41-M/01	Zpracování usní plastů a pryže	4	5	0	3000	5	15 000
Celkem vyplaceno školou							372 000
Celkem poskytnuto poskytovatelem							372 000

5.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 nebylo realizováno šetření ČŠI.

6 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Při naplňování cílů školního vzdělávacího programu se učitelé zaměřili zvláště na skupinovou práci s prvky kooperace, aplikaci znalostí a prohlubování spolupráce žáků při plnění úkolů a mapování individuálního pokroku jednotlivých žáků. Posílena byla i role třídnických hodin, které byly zacíleny na socializační aktivity žáků, komunikaci mezi žáky, mezi žáky a učiteli, podporu žáků při vzdělávání pomocí kroužků a konzultačních hodin.

V září 2023 jsme se zaměřili na opakování a upevňování učiva ze školního roku 2023/2024. U žáků 1. ročníku došlo k věření vstupních znalostí ze ZŠ formou vstupních testů z předmětů český jazyk a literatura, matematika a anglický jazyk. Analýza výsledků vstupních testů pomohla jednotlivým vyučujícím zmapovat situaci a zaměřit se na srovnání rozdílů mezi znalostmi žáků.

Žáci 2. – 4. ročníků psali v průběhu října testy zaměřené na zjištění úrovně znalostí v maturitních předmětech (tzv. standardy). S jejich výsledky a analýzami byli seznámeni jak vyučující daných předmětů, tak vedení školy. Zjišťovala se nejen úroveň znalostí napříč třídami jednotlivých ročníků, ale také na základě výsledků byly vytipovány problémové oblasti, na které se vyučující budou ve výuce více zaměřovat.

U všech oborů došlo k úpravě ŠVP v souladu s revidovaným RVP v oblasti počítačových kompetencí u všech oborů vzdělávání a k úpravě ŠVP v souvislosti s vládním snížením PHmaxu školy o 5 %.

Cíle vytčené ve školních vzdělávacích programech byly splněny.

7 Hodnocení práce Školního poradenského pracoviště za školní rok 2023/2024

Mgr. Kateřina Drahá – školní psycholožka

Mgr. Marta Skopalíková – výchovná poradkyně

Mgr. Tomáš Pavlů – školní metodik prevence

Činnost ŠPP

Školní psycholožka

- Individuální práce se žáky s různým stupněm podpůrných opatření, zvýšeným rizikem studijního selhání, psychosociálně ohroženými, s nejrůznějšími psychickými obtížemi.
- Profesní poradenství a diagnostika profesních preferencí většinou u žáků hlásících se ke studiu na vysoké školy (7 podpořených žáků).
- Poskytování individuálních osobnostně rozvojových konzultací žákům.
- Individuální krizová intervence žákům a jejich zákonným zástupcům (9 podpořených osob).
- V rámci individuální péče o žáky (osobně i formou elektronické poradny) bylo provedeno cca 80 konzultací.
- Návazná péče o žáky prostřednictvím konzultací se zákonnými zástupci (23 konzultací) s ošetřujícími psychiatry, klinickými psychology, adiktology a zástupci příslušných mimoškolních institucí (24 konzultací).
- Individuální poradenství pro pedagogy v profesní výchovně-vzdělávací i osobní oblasti (125 konzultací).
- Průběžné konzultace s asistenty pedagoga vedoucí k reflexi a efektivní výukové a psychosociální podpoře zohledněných žáků v souladu s doporučeními ŠPZ včetně následné reflexe se speciálními pedagogy majícími žáky v péči (24 konzultací).
- Pravidelný monitoring procesu výuky i klimatu třídy formou třídnických hodin, pozorování ve třídách a reflektivních konzultací s vyučujícími – vazba učitel žák, učitel třída, individualizovaný přístup ve vztahu k žákům.
- Skupinové konzultace různé indikace (rodiče, žáci, pedagogové, asistenti pedagoga, výchovné komise, třídní schůzky, odborníci se ŠPZ atd.) zahrnující mediaci, poradenství, intervizi i supervizi (27 setkání).
- Porady a spolupráce v rámci ŠPP.

- Pedagogické rady a porady školy.
- Pravidelná účast na třídních schůzkách včetně společných schůzek učitel, žák, rodič.
- Zajištění podpůrných odborných materiálů pro pedagogy, informačního panelu v prostorách školy s inspiracemi pro žáky.
- Spolupráce na designu a průběhu adaptačních kurzů v aktuálním školním roce včetně účasti na nich a příprava dalších pro příští školní rok.

Výchovná poradkyně

- Poradenská činnost ŠPP, pravidelné schůzky a vyhodnocování činnosti. Vedení ŠPP
- Příprava a realizace Adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku (spolupráce v rámci ŠPP a vyučujícími TVZ).
- Revize Školního řádu a Klasifikačního řádu SPŠS Olomouc.
- Dotazník třídního klimatu – spolupráce v rámci ŠPP.
- Výchovné komise se zákonnými zástupci z důvodu vysoké absence žáka: celkem 3x.
- Pohovory se žáky z důvodu udělení kázeňského opatření: 41 x; spolupráce s PPP a SPC – průběžně.
- Metodické vedení třídních učitelů – 1 x (školní řád a jeho dodržování, prevence záškoláctví, třídnické hodiny, omlouvání absence apod.).
- Řešení projevů nevhodného chování vůči spolužákovi a třídního klimatu ve třídě
2. D – šetření kauzy, pohovory s žáky i schůzky s rodiči.

Oblast školní neúspěšnosti žáků

- Pohovory s žáky ohroženými školním neúspěchem – celkem 34 x.
- Schůzky se zákonnými zástupci – celkem 12 x.
- Vypracování dokumentace pro PPP a SPC – průběžně.
- Vypracování Individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení z PPP.
- Vypracování posudku PUP k MZ – 14 žáků.
- Vypracování plánu pedagogické podpory (PO 1. stupně) z výukových důvodů – 4 žáci.
- Vypracování plánu pedagogické podpory (PO 1. stupně) ze zdravotních důvodů – 4 žáci.
- Zapojení do projektu JAK v oblasti kariérového poradenství.
- Vypracování reflektivní zprávy pro Krajské centrum prevence předčasných odchodů ze vzdělávání KCPPO.

Oblast práce s talentovanými žáky

- Vypracování plánu pedagogické podpory – PO 1. stupně z důvodu zájmové činnosti – 21 žáků.
- Oblast kariérového poradenství - výběr vysoké školy – celkem 8 schůzek s žáky 4. ročníku.
- Skupinové poradenství pro třídy 4. ročníku – přihlášky na VŠ, statut studenta.
- Vypracování přehledu ohledně výběru vysoké školy / povolání.
- Zapojení do projektu JAK v oblasti kariérového poradenství.

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Pozornost věnuje škola žákům, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje. Na základě jejich doporučení realizujeme podpůrná opatření.

Podpůrná opatření byla stanovena na základě doporučení poradny nebo SPC.

Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných

I v letošním školním roce věnovala škola pozornost zajištění potřeb nadaných dětí a nabídla jim řadu aktivit, díky nimž mohli prohlubovat své znalosti a zdokonalovat své dovednosti. V odpoledních hodinách byla k dispozici řada různorodých kroužků. Žáci byli dále vyučujícími připravováni na účast v soutěžích. Nadané děti měly možnost rozvíjet své zájmy také formou exkurzí a projektů. Mimořádně nadaní žáci nebyli evidováni. Učitelům byla zaslána prezentace na téma práce s mimořádně nadanými žáky a Praktická příručka pro učitele o práci s talentovanými žáky na středních školách (Šťáva, 2010).

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2023/2024 se na naší škole vzdělávali 3 žáci ukrajinského původu.

Školní metodik prevence

- Podílení se na poradenské činnosti ŠPP.
- Schůzky s dalšími členy ŠPP a vyhodnocování své činnosti.
- Aktualizace Preventivního programu školy, Krizové plánu školy, tvorba Školního programu proti šikanování.
- Realizace Preventivního programu školy, mimo jiné prevence zneužívání návykových látek, prevence netolismu, patologického hráčství, vztahů a sexuality, prevence šikany, kyberšikany a bezpečného používání internetu, provádění

sociometrických šetření, práce s jednotlivými třídními učiteli a organizace a vedení adaptačního kurzu pro 1. ročníky (P-centrum, dotazník třídního klimatu, dotazník atmosféry ve třídě, E-bezpečí, Police ČR – návykové látky).

- Poskytování odborného vedení a metodické pomoci pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu školy a při provádění jednotlivých preventivních aktivit (P-centrum, E-bezpečí, Adaptační kurz).
- Koordinace preventivní aktivity zajišťované jinými institucemi v kmenové škole (E-bezpečí, film *annaismissing*).
- Projektový den Nultá hodina autoškoly pro žáky 3. ročníků (BESIP, Policie ČR, Hasiči ČR).
- IT Fitness Test – studenti si vyzkoušeli, na jaké úrovni jsou v rámci bezpečného pohybu na internetu.
- Koordinace poskytování vzdělávacích akcí v rámci primární prevence pro pedagogy ve škole, koordinace teambuildingu pro pedagogické pracovníky (práce se třídou v rámci primární prevence, sportovní den školy).
- Spolupráce s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence rizikových projevů chování, spolupráce se středisky výchovné péče a dalšími institucemi, které poskytují primární, sekundární i terciální prevenci (E-bezpečí, Policie ČR, BESIP, Hasiči, KHS OK, P-centrum, Aktivita for you).
- Zajištění informovanosti žáků a jejich zákonných zástupců v oblasti prevence rizikových projevů chování a jejich řešení, konzultace s rodiči (aktualizace stránek ŠMP – zákaz prodeje nikotinových sáčků, kratom).
- Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí.
- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškali více hodin za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření.

Neomluvené absence za školní rok 2023/2024

Ročník	I. pololetí	II. pololetí
1. ročník	4	10
2. ročník	2	14
3. ročník	11	2
4. ročník	9	15
Celkem	26	41

Výchovná opatření za školní rok 2023/2024

Ročník	1. pololetí					2. pololetí				
	nTU	dTU	dŘŠ	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ	pTU	pŘŠ
1. ročník	2	1	0	4	1	3	1	2	9	28
2. ročník	2	2	0	4	0	4	4	3	8	10
3. ročník	0	0	0	1	0	1	3	2	7	14
4. ročník	1	8	0	7	0	5	8	1	7	8
Celkem	5	11	0	16	1	13	16	8	31	60

Vysvětlivky: nTU-napomenutí třídního učitele, dTU-důtka třídního učitele, dŘŠ-důtka ředitele školy, pTU-pochvala třídního učitele, pŘŠ-pochvala ředitele školy

DVPP členů ŠPP

Školní psycholožka

- Pravidelná intervizní setkání se školními psychology v regionu

Výchovná poradkyně

- Gaudeamus Brno
- Seminář Česko-bavorské setkání učitelů pro oblast kariérového poradenství a spolupráce škol
- Školení Práce s třídním kolektivem v rámci primární prevence

- Setkání výchovných poradců OK

Školní metodik prevence

- Krajská konference primární prevence RCH pro metodiky prevence, výchovné poradce a dalších pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ
- Setkání ŠMP
- Práce se třídou v rámci primární prevence

Spolupráce s dalšími subjekty

Školní psycholožka

- Spolupráce formou konzultací s klinickými psychology, psychiatry, adiktology, kurátory OSPOD, speciálními pedagogy a psychology z PPP a SPC Olomouckého kraje
- V rámci preventivních a intervenčních aktivit spolupráce se Sdružením D

Výchovná poradkyně

- Spolupráce se středisky výchovné péče a náhradní rodinné péče, se zařízeními poskytujícími odbornou zdravotní péči
- Spolupráce s PPP a SPV Olomouckého kraje
- Spolupráce s OSPOD a OPOD Olomouckého kraje

Školní metodik prevence

- Spolupráce s PPP a SPC Olomouckého kraje, P-centrum, AZ Help, Activity for you, E-bezpečí, KHS OK

8 DVVP pedagogických pracovníků

Účast na školeních a seminářích, workshopech, stážích:

K. Grmolenská

Webinář – AI ve školství (KMK digitální gramotnosti ve spolupráci se vzdělávacím centrem VŠLG)

Webinář – Kreativita, tvůrčí psaní a psaní příběhů

Webinář: JAK ZPESTRIT VÝUKU LITERATURY NA SŠ

Webinář: AKTIVIZACE STUDENTŮ PŘI VÝUCE LITERATURY NA SŠ

Webinar: Fun 4 Teens: Overcoming Maturita Challenges, provided by Macmillan Education

Webinar: Engaging students in the writing process

Webinar: Get Started with Oxford English Hub

D. Havelková

Tvorba školních příprav s pomocí AI

Seminář Útočník ve škole (září 2023)

Webinář Get Started with Oxford English Hub, který organizuje Oxford University Press

R. Havelková

Škola českého jazyka a literatury; AV ČR – Ústava pro jazyk český a Ústav pro českou literaturu, Osvědčení o absolvování, 3 dny – Praha

Tvorba školních příprav s pomocí AI

Seminář Útočník ve škole

IT Fitness Test 2023

J. Kameníček

Závěrečná konference IKAP

Webinář – AI ve školství

Webinář pro žadatele KA121-VET

Dvoudenní praktický workshop k organizaci k organizaci programu Erasmus+ pro akreditované organizace

J. Kameníčková

Seminář pro žadatele o akreditaci Erasmus+ - odborné vzdělávání v Praze (KA1)

Webinář – Globální témata napříč předměty (OBN)

Školení BOZP a PO na pracovišti

Seminář pro nově akreditované školy – Praha

Webinář pro žadatele KA121 – VET

2denní praktický workshop k organizaci projektů Erasmus + pro akreditované školy

O. Kavková

AI ve školství

Seminář Erasmus+

Webinář k vyplnění žádosti Erasmus+

Webinář Jak zpestřit výuku literatury na SŠ

Seminář DZS Green Practices for Increasing Environmental Sustainability

Seminář Útočník ve škole

E. Fojtová

For the Love of Teaching – školení akreditované MŠMT – novinky ve výuce AJ

Seminář Útočník ve škole

M. Skopalíková

Viz DVPP výchovný poradce

J. Masaryková

Seminář – AI ve školství

IT Fitness Test - 2023

Školení PO a školení požárních hlídek

V. Heglasová

Prof. Dr. M. Grein: „Aktuální trendy a témata ve výuce němčiny“, č. 6489/2022-1-349

M. Mackovíková

Vzdělávací program Výuka češtiny jako druhého jazyka – kurz v rozsahu 70 h (úspěšně zakončen zkouškou)

Seminář AI ve školství

M. Kováč

Školení pro zadavatele MZ a pro žáky s PUP – Cermat

T. Havelka

Školení BOZP a PO

IT Fitness Test 2023

J. Hodaňová

Školení BOZP a PO

IT Fitness Test 2023

T. Pavlů

Školení BOZP a PO

IT Fitness Test 2023

Webinář AI ve školství

Workshop IKAP – Digitální gramotnost

Veřejnoprávní aspekty výkonu primární prevence a problematika sebeobrany ve školním i mimoškolním prostředí a praxi

Platformu KMK 03 pro PP SŠ a ZŠ

O. Holpuch

Školení BOZP a PO

IT Fitness Test 2023

A. Kalvachová

Školení BOZP a PO

IT Fitness Test 2023

J. Juříčková

sdílení 3 D dat, platforma 3DExxperience a cloudová aplikace 3D drive

M. Kováč

Školení BOZP a PO

IT Fitness Test 2023

Školení pro zadavatele MZ (intaktní, PUP), Cermat

V. Horčic

odborná konference na téma řídicí systém SIMATIC S7-1200, Ostrava (TIA Portál)

H. Zdražilová

Školení BOZP a PO

IT Fitness Test 2023

Webinář ForClassmates

Webinář AI ve školství

M. Havelka

seminář “Robotická ruka“

P. Kozák

webinář: Efektivní příprava výuky pomocí aplikace ForClassmates

P. Najdekrová

Konzultační seminář pro management škol – NPI ČR

Seminář Erasmus – eTwinning, konference v Skills

Školení BOZP vedoucích zaměstnanců

Seminář AI ve školství

Webinář společnosti SCIO – Učím s AI: ScioBot

K. Neumann

Školení BOZP vedoucích zaměstnanců

Konzultační seminář pro management škol – NPI ČR

Digitální projektové řízení č.j. MSMT – 28122/2021-4-796

Moderní prezentace v digitální době (webinář) č. j. MSMT – 28122/2021-4-796

A. Sovová - odborná stáž ve firmě ROMPA Vyškov

8.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Martina Starošítková

MŠMT přijímací řízení – DIPSY

Školení zřizovatele Olomoucký kraj – Gordic spisová služba

Hana Bohatková

Školení zřizovatele Olomoucký kraj – závazkové vztahy

Marcela Dvořáková

Školení zřizovatele Olomoucký kraj – závazkové vztahy

Školení zřizovatele Olomoucký kraj – účetnictví příspěvkových organizací

Vlastislav Čulík

Zaškolení obsluhy systému MaR

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze a mimoškolní aktivity

Městská knihovna v Olomouci – knihovnická lekce – studenti 1. ročníků + učitelé ČJL

2denní literárně-historická exkurze do Prahy (studenti 4. ročníků + vyučující ČJL)

MDO – divadelní představení Noc na Karlštejně pánů (všechny 1. a 2 ročníky), Přelet nad kukaččím hnízdem (3. – 4. ročníky)

Exkurze do Osvětimi – červen 2024 – žáci 1. a 2. ročníků

Mostárna DT, Prostějov – 2. D exkurze do provozu na výrobu mostních konstrukcí

Innomotics Mohelnice – 2. D exkurze do výroby elektromotorů

Spaziergang in Olomouc – duben 2024 – komentovaná prohlídka olomouckých památek v němčině (4. A, 4. B, 4. E)

Výukový program chemie při Pevnosti poznání Olomouc, pro zaměření ZUPP, H. Zdražilová

Hvězdárna Prostějov, 1.A, M. Smičková

On-line přednáška „AI nejen ve fyzice“ organizovaná AV ČR, 1.D, M. Smičková

Přírodovědný jarmark, „Dotkni se vědy“, 1.D, M. Smičková

Hyundai Nošovice – třída 4.C A. Šiška

Teplárna Olomouc – P. Gáliková, J. Šimáček

VIVA Zlín a slévárna Malenovice – třídy 3. A a 3. C V. Kozáková, P. Kozák, J. Chudoba, J. Juříčková

Mezinárodní strojírenský veletrh Brno – třídy 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. E – V. Kozáková, P. Kozák, J. Chudoba, A. Šiška, M. Havelka

VIVA Zlín a slévárna Malenovice - 3. B a 3. D – V. Kozáková, J. Chudoba, P. Vojčinák, P. Solovský

UNEX Uničov – třída 2. B - P. Gáliková, B. Šmárik

HOPAX – třídy 4. D – R. Chadim

Teplárna Olomouc – třída 4. C J. Chudoba, A. Šiška

Barum Continental – třída 4. E V. Kozáková

Gala Prostějov – třída 3. E, 4. E – Gala Prostějov – A. Sovová, M. Nováková
VEC Ostrava – třída 3. C – VEC Ostrava – P. Kozák
Miele Uničov – třída 4. A a 4. B – V. Kozáková, A. Konečná, J. Chudoba
Hexpol Uničov – třída 2. E, 3. E, 4. E – A. Sovová, M. Nováková
JTEKT Bearings Czech Republic s.r.o. - třídy 2. C, 2. E – JTEKT – J. Šimáček,
V. Sobotíková
ANNAH Prostějov – třída 1. C, 1. D – P. Isakidis, M. Nováková, O. Kapuš
Excalibur Army Šternberk – třída 3. C – R. Holík, R. Chadim
UNEX Olomouc – třída 2. B – P. Gálíková, E. Dopitová
ABO Valve – třída 3. B – ABO Valve – A. Kalvachová
OP Cablo Prostějov – třída 3. E – Š. Čulík
SEKO – třída 3. A – V. Kozáková, J. Masaryková
HOPAX – třída 3. D – T. Havelka, P. Solovský
DT Mostárny Prostějov – třída 2. D – E. Fojtová, J. Sobotík
HŽP Prostějov – třída 2. A – J. Chudoba, J. Sobotík
Elektromotory Mohelnice – třída 2. D – E. Fojtová, R. Holík
ROMPA – třída 2.E, 3.E firma ROMPA – A. Sovová, Miroslava Nováková)
Excalibur Army Šternberk – třída 3. B – B. Šmárik, P. Kozák
Janík Motorsport Šternberk – třída 2. B – Janík Motorsport Šternberk – P. Gálíková,
J. Juříčková

Soutěže

Soutěže v humanitních oborech

Olympiáda v dějepise – školní kolo, do okresního kola postoupili 3 žáci školy

Školní kolo soutěže v německém jazyce

Olympiáda v anglickém – školní kolo, v okresním kole N. Zelenda z 1. B získal 3. místo

Olympiáda z českého jazyka – školní kolo, do okresního kola postoupili 2 žáci

Čtvrťlístek – celostátní kolo recitační soutěže – O. Urner 3. B

Mediální olympiáda – celorepublikové kolo soutěže v mediální a informační gramotnosti českých středoškoláků. Tým Hoaxhunters ve složení Jonáš Feranec, Joel Šturm (oba 3. A) a Jakub Navrátil (3. E) se umístil na druhém místě z 34 týmů v rámci Olomouckého kraje, v rámci celé republiky získali páté místo. Tým Šroubkaři (Matouš Havlena, Michal Navrátil a Lukáš Neumann ze 4. B) se na 4. místě v rámci Olomouckého kraje.

Can You Speak Business English? 7. ročníku krajské soutěže v odborné angličtině - Nicolas Zelenda (1.B) zvítězil nejen jako THE BEST READER, ale také v kategorii jednotlivců.

Celostátní literární soutěže Svět pohádek, pořadatelem je Knihovna Václava Čtvrťka v Jičíně
Soutěžící: Ondřej Urner – 3. B.

KMOL – soutěž Prvotiny, Michael Přecechtěl, 3. C

Sportovní soutěže

Školní kolo Silového víceboje

Štafeta vozíčkářů 2024

Krajské kolo Středoškolského poháru atletiky v Olomouci 27. září 2023 (1. místo)

Veolia Street Energy Ball, Šantovka Olomouc

Teen Strong Challenge - 4.místo

Okresní kolo v přespolním běhu 4. místo

Středoškolská futsalová liga - 1. kolo, 2. místo

Středoškolská futsalová liga - 2. kolo, 1. místo

Středoškolská futsalová liga - 3. kolo, 3. místo

Energy Street Football, čtvrtfinále

Olomoucký půlmaraton, 5 km běh - 46. místo, Lukáš Neumann

Okresní kolo Středoškolského poháru atletiky v Olomouci, 1. místo

Republikové finále Středoškolského poháru atletiky v Břeclavi

1. místo v souboji 16 škol z celé republiky



Obrázek 8 – 1. místo ve Středoškolském poháru atletiky

Subterra Cup – florbal okresní kolo v Olomouci

Mezinárodní atletický mítink Czech Indoor Gala 2024 v Ostravě

Naše škola se zúčastnila štafetového programu v rámci mezinárodního atletického mítinku Czech Indoor Gala 2024 v Ostravě. Na tuto prestižní akci jsme byli pozváni díky republikovému vítězství ve Středoškolských atletických hrách. Štafeta školy (4 x 200 m) si vedla i tentokrát vítězně a nad školami z Ostravska zaslouženě vyhrála.



Obrázek 9 – 1. místo v Mezinárodním atletickém mítinku

Soutěže v odborných oborech

CAD soutěž

V celorepublikové soutěži 3E Praha engineering v kategorii 2D se Jan Káfoněk 3. C umístil na druhém místě. V kategorii Nejlepší škola 2D i v kategorii 3D získala naše škola 3. místo. Jan Vráždil se v kategorii 3D modelování umístil na 4. místě.

Regionální soutěž v CAD programech Autodesk Inventor a AutoCAD

3 D kategorie – žáci naší školy obsadili 1. a 2. místo – Jan Ženožička 1. místo a Jan Vráždil 2. místo.

2D kategorie – náš žák Jan Káfoněk získal 2. místo.

Soutěžili i učitelé v kategorii 3 D – náš pedagog Ing. Šiška se umístil na 1. místě.

Umístění v soutěži škol – SPŠS Olomouc se stala absolutním vítězem mezi školami regionu.



Obrázek 10 -Regionální soutěž v CAD programech

Soutěž SOČ (Středoškolská odborná činnost)

Okresní kolo – Olomouc

1. místo: Jan Ženožička, 4. C – Dvouřádkový sazeč na brambory

2. místo: J. Lakomý, 4. C – Návrh motorové elektrocentrály s použitím motoru BD-1S72-A

Krajské kolo – Olomoucký kraj

4. místo: Jan Ženožička, 4. C – Dvouřádkový sazeč na brambory

7. místo: J. Lakomý, 4. C – Návrh motorové elektrocentrály s použitím motoru BD-1S72-A



Obrázek 11 - Středoškolská odborná činnost

Soutěž Autodesk Academia Design

Na mezinárodní soutěži Autodesk Academia Design pořádané brněnskou společností Computer Agency o.p.s. reprezentovali naši školu žáci v kategorii 3D modelování a 3D tisk. V kategorii 3D soutěžil i pedagog Ing. Adam Šiška. Největšího úspěchu jsme dosáhli v kategorii 3D mezi studenty, kde zvítězil Jan Vráždil, z třídy 4. C. V kategorii 3D tisk získal 1. místo Jakub Střelec z 1. C. Úspěšnou sérii završil 1. místem Ing. Adam Šiška v kategorii 3D modelování mezi učiteli. Naše škola skončila na 1. místě v kategorii Nejlepší škola.



Obrázek 12 - Soutěž Autodesk Academia Design

9.1 Spolupráce s dalšími partnery

Spolupráce s DDM

R. Havelková - porotce okresního a krajského kola SOČ;

O. Kavková – porotce okresního kola Olympiády z anglického jazyka

Dům zahraniční spolupráce – Praha – komunikace a konzultace ohledně akreditace v programu Erasmus+ (Km, Ka, Kk)

Obchodní akademie a ekonomické lyceum Olomouc – Erasmus Days – sdílení zkušeností v projektech Erasmus+ (Km, Kk)

Spolupráce s PdF Univerzity Palackého Olomouc

Účast na Kulatém stole PdF UP, téma Umělá inteligence ve výuce jazyků – J. Kameníček

D. Havelková, M. Skopalíková - vedení praktikanty (ANJ/NEJ)

R. Havelková - Učitel z praxe – vedení 1 semináře pro učitele dějepisu

Spolupráce s Policií ČR (beseda)

Spolupráce s Městskou knihovnou v Olomouci (exkurze), propojování formálního a neformálního vzdělávání

English Focus (týden s rodilým mluvčím – zapojeny 2 skupiny vybraných žáků)

Projekt Krokus - realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu, již byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit. T. Pavlů

Spolupráce s PdF Ostravské univerzity - O. Holpuch, vedení praktikanta (MAT)

Spolek Trend vozíčkářů Olomouc – zapojení do olomoucké štafety vozíčkářů

RUNCZECH, Mattoni Olomoucký ½Maraton - spoluorganizace závodu a účast ve štafetovém běhu

Spolupráce s Legends Gym Olomouc - závody Teen Strong Challenge 2023), T. Pavlů
výuka TVZ v Legends Gym Olomouc, M. Kováč

Asekol a Olomoucký kraj, „Odlož mobil ve škole“, T. Pavlů



Obrázek 13 - Soutěž odlož mobil

Spolupráce s PřF UP Olomouc - měření přístrojem TANITA, A. Kalvachová

České panelové šetření středoškoláků (CZEPS) realizované Akademií věd ČR ve spolupráci s MŠMT a Českou školní inspekcí – zapojení žáků 1. ročníků do výzkumu souvislostí mezi vzděláváním a formováním sociálních postojů v adolescenci

Projekt „Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji“

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_018/0009051, realizátor Olomoucký kraj

Naše škola byla zapojena jako Centrum kolegiální podpory do klíčové aktivity: Polytechnické vzdělávání.

9.2 Charitativní akce, praxe, studentská rada

Srdíčkové dny - výtěžek určen na pomoc těžce handicapovaným

Liga proti rakovině

Daruj krev

Praxe

Provozní praxe 2. ročníků (listopad 2023), provozní praxe 3. ročníků (květen 2024)

Studentská rada

Studentská rada je sdružení zástupců jednotlivých tříd, které pomáhá organizovat školní akce, shromažďuje názory a nápady studentů a předkládá je vedení školy. Rada projednává stížnosti a připomínky na školní řád, vyučování, rozvrh atd. Studentská rada je pouze poradním orgánem školy, který vyslovuje názor či návod pro vedoucí představitele školy.

Členové:

- 1. A Adam Moj
- 1. B Matyáš Růžička
- 1. C Holly Karolína
- 1. D Tadeáš Mužný
- 1. E Martin Krychtálek
- 2. A Martin Janalík
- 2. B Jakub Repa
- 2. C+2. E Barbora Půrová, Klára Pospíšilová
- 2. D František Pytlík
- 3. A Joel Šturm
- 3. B Aleš Čoček
- 3. C Ondřej Mareš
- 3. D Lukáš Blaha
- 3. E Samuel Polák
- 4. A Marek Dupal
- 4. B Lukáš Neumann
- 4. C Jan Vráždil
- 4. D David Střída
- 4. E Martin Ambrož

9.3 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektů

Projekt Erasmus+ - škola byla úspěšná při žádosti o akreditaci v programu Erasmus+.



Obrázek 14 - Certifikát Akreditace Erasmus

Organizace a účast v projektu International Village

Týdenní mezinárodní setkání žáků z mnoha evropských zemí ve Vysokých Tatrách, zúčastnilo se 14 žáků SPŠS. Organizovali: J. Kameníček, J. Kameníčková; projekt podpořil Magistrát města Olomouce a Olomoucký kraj.



Obrázek 15 - International Village

Výměnný pobyt Olomouc – Mnichov

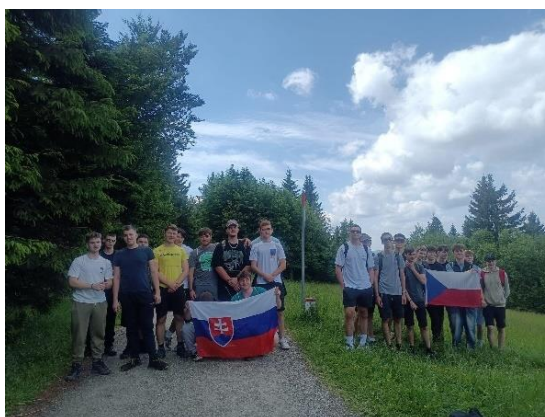
Díky Česko-německému fondu budoucnosti se mohli potkat žáci naší školy s bavorskou odborně zaměřenou školou z Mnichova. Týden v dubnu strávili němečtí žáci v České republice a naši žáci navštívili Mnichov v červnu 2024.



Obrázek 16 - Výměnný pobyt Olomouc - Mnichov

Visegrad Fund – přeshraniční spolupráce se Střednou odbornou školou strojnickou Považská Bystrica

Cílem mobility mládeže mezi technickými školami je zlepšení odborných a digitálních kompetencí žáků při realizaci dalších aktivit zaměřených na podporu fyzického a duševního zdraví. Aktivity v rámci projektu jsou financovány Mezinárodním visegradským fondem Visegrad Fund.



Obrázek 17 - Visegrad Fund - přeshraniční spolupráce mládeže

10 Základní údaje o hospodaření školy

Celkové náklady zařízení členění dle zdrojů v roce 2023 (k 31. 12. 2023) v Kč:

hlavní činnost	53 292 224,90
doplňková činnost	384 800,95
projektová činnost	1 087 600,31
Náklady investiční povahy	2 633 710,20
z toho budovy pro služby obyvatelstvu	0,00
z toho samostatné hmotné movité věci	2 633 710,20
Náklady neinvestiční povahy: (vč. DČ, ESF)	54 764 626,16
z toho mzdové (přímé) náklady:	33 682 376,00
Jednotkové náklady na žáka: celkové	119 312,00
počet žáků:	459
Platy pracovníků:	
průměrný měsíční plat zaměstnanec	46 009,00
z toho průměrný měsíční plat učitele	50 370,00

Sponzorské dary

Život dětem Praha	3 072,00
pan Eman Mikoška	10 000,00
Mubea IT Spring Wire s. r. o.	20 000,00
Edwards s.r.o.	30 000,00
Kovoobrábění Jaroslav Vraštil	5 000,00
Bellmer CZECH s.r.o.	3 000,00
Weba Olomouc	5 000,00
peněžní dary = tvorba RF	76 072,00

11 Vybavení školy výpočetní technikou

PC a notebooky

Ve škole je 7 učeben vybavených výpočetní technikou a laboratoř Kontrolы a měření vybavena notebooky.

PC v nových učebnách IT 42 a IT31 a LIS v nové přístavbě školy byly pořízeny současně s kolaudací přístavby v roce 2019.

PC v učebnách IT32 a IT33 byly v roce 2019 obměněny PC za nové. Staré PC, které již nevyhovovaly pro výuku CAD/CAM, byly přesunuty do kmenových učeben, kde slouží učitelům pro zápis vyučovacích hodin a další evidence do systému bakaláři a pro promítání prezentací na dataprojektory v učebnách.

PC v učebně CNC obměněny za PC z roku 2019 původně umístěné v IT42.

PC v učebnách IT41 byly pořízeny z projektu IKAP v roce 2020.

PC v učebnách IT42 a IT31 jsou nová, pořízená k v lednu 2024.

Notebooky v laboratoři Kontrolы a měření byly pořízeny z projektu IKAP v roce 2020.

PC v laboratoři Elektrotechniky a automatizace byly obnoveny za nové s tím, že speciální příslušenství bylo přeneseno z původních PC. Tato PC jsou vybavena speciálními měřicími kartami, které měří parametry žáky zapojovaných elektrických obvodů.

Učebna automatizace pro výuku oboru Strojírenství – Mechatronika. PC byl doplněna o vybrané počítačem řízené komponenty, aby lépe sloužila pro přípravu absolventů na Průmysl 4.0.

PC ve kmenových učeben používají Windows 10 a Windows 11.

Pro obor Informační technologie bude nutné vybavit odbornou učebnu pro výuku předmětů počítačové sítě a hardware. Bude nutné nakoupit síťové prvky, jako switche, routery, controllery, kabeláže a další a hardware, jako komponenty PC, notebooků, tiskáren, mini počítačů a další.

V souvislosti s elektronizací dokladů a vznikem digitálního stejnopis průkazu (eDokladu) bude muset být doplněno pracoviště sekretariátu školy o zařízení umožňující skenovat eDoklad.

Servery

V roce 2020 byly nakoupeny a zprovozněny servery s aktuální operačním systémem. Současně byl pořízen Firewall, který umožňuje vzdálený přístup do sítě školy.

Zálohování dat

V roce 2020 byl nakoupen a zprovozněn páskový zálohovací systém.

Sítě

Současná páteřní byla současně s provozem přístavby posílena na 10G.

WiFi síť byla instalována současně s kolaudací nové přístavby v roce 2020.

Současné připojení do internetu přes CESNET, je poskytováno nominální rychlostí 1 Gbps, s reálnou rychlostí 0,5 Gbps. Do začátku školního roku 2026/2027 bude muset být rychlost připojení, s ohledem na potřeby oboru Informační technologie, a to zejména jeho 4. ročníku, navýšena na nejbližší vyšší hodnotu 10 Gbps, která si vyžádá doplnění stávajícího firewallu o 10 Gbps moduly.

Telefonní síť

Telefony jsou řízeny analogovo-digitální ústřednou. Současně s kolaudací přístavby byla ústředna vyměněna za novou s dostačující kapacitou pro provoz školy.

Elektronické zabezpečovací signalizace

Vybavení kamerového dohledu pro celou školu bylo instalováno v nové přístavbě k termínu kolaudace.

12 Spolupráce s odborovými organizacemi a firmami regionu

Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole jsou zřízeny dvě odborové organizace. ZO SPŠS Olomouc v rámci ČMOS (Českomoravského odborového svazu) a Odborová organizace při SPŠS Olomouc. Obě organizace mají své volené orgány, předsedkyní ZO SPŠS Olomouc je Mgr. Alena Kalvachová a předsedkyní Odborové organizace při SPŠS Olomouc je Ing. Alena Straková.

Během školního roku docházelo k jednání s odborovými organizacemi v rámci povinného informování a projednávání, což vyplývá ze zákoníku práce a z povinností stanovených kolektivní smlouvou podepsanou dne 8. 9. 2020.

V dubnu 2024 došlo k projednání a odsouhlasení Zásad čerpání FKSP pro rok 2024 a rozpočtu FKSP na rok 2024.

SPŠS Olomouc je členem:

Sekce na podporu odborného vzdělávání a řemesel

Asociace středních průmyslových škol ČR

Okresní hospodářské komory

Autodesk Academia Programu

Centra uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje

Spolku středních škol Olomouckého kraje

SPŠS Olomouc je Fakultní škola Univerzity Palackého v Olomouci a Místním centrem uznávání a celoživotního učení.

Partnerské podniky

Edwards, s. r. o.

HORIBA Automotive

Meopta – optika, s. r. o.

AŽD Praha s. r. o.

Dalkia Česká republika, a. s.

ALW INDUSTRY, a. s.

EXCALIBUR ARMY spol. s r. o.

Koyo Bearings Česká republika s. r. o.

LASER-TECH, spol. s r.o.

Senior Flexonics Czech s. r. o.

Robertshaw

Gala a. s.

GRANITOL akciová společnost

Nestlé Česko s. r. o.

WINDMÖLLER & HÖLSCHER Machinery k. s.

HELLA AUTOTECHNIK s. r. o.

Honeywell, Inc.

Hopax, s. r. o. Červenka

ISH Pumps Olomouc a. s.

Jaroslav Vraštil KOVOOBRÁBĚNÍ

John Crane Sigma, a. s.

Miele technika a. s

Moravské železářny, a. s. Olomouc

Mubea – HZP s. r. o

PANAV, a. s. Senice na Hané

Siemens Elektromotory s. r. o

Sigma Group, a. s. Lutín

Wanzl, spol. s r.o. Olomouc

Weba Olomouc, a. s

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou SPŠS Olomouc dne:

29. 10. 2024

Mgr. Renáta Havelková
předsedkyně školské rady