



# LOŽISKOVINY

Občasník Střední průmyslové školy strojnické Olomouc

Ročník 2012, číslo 4.

## Navštívili jsme JE Dukovany

str. 13



### Vybíráme z obsahu:



**Reportáž z  
Olomouckého  
půlmaratonu**

str. 2



**Pasování  
studentů  
1. ročníků**

str. 3

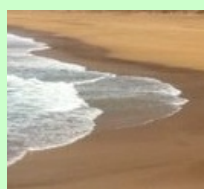


**Návštěva  
leteckého  
muzea**

str. 6

**Vzpomínka  
na prázdniny**

str. 7



**Dojmy z  
adaptačního  
kursu**

str. 8



**Jak by  
hlasovali  
naši  
studenti?**

str. 9





## Obsah čísla

|  |    |
|--|----|
| Milí čtenáři.....                                      | 2  |
| Olomoucký půlmaraton<br>očíma Lukáše Holubce ...       | 3  |
| Po stopách olomouckých<br>památek .....                | 3  |
| Hodina literatury<br>netradičně.....                   | 4  |
| 3. B na výletě .....                                   | 5  |
| Vzpomínka na prázdniny ...                             | 6  |
| Fuerteventura:<br>ráj na zemi.....                     | 6  |
| Konec dobrý,<br>všechno dobré .....                    | 6  |
| Návštěva leteckého muzea ..                            | 7  |
| Adaptační kurs<br>1. ročníků .....                     | 8  |
| Studentské volby<br>v září 2012<br>na naší škole ..... | 9  |
| Literární Praha .....                                  | 10 |
| A jak si exkurzi užili<br>Pavel s Jirkou? .....        | 11 |
| Pasování, aneb<br>jak to vidí 1. A.....                | 11 |
| Exkurze do Dukovan .....                               | 13 |



## Milí čtenáři,

v tomto čísle našeho časopisu vám naše redakce přináší svědectví účastníků Olomouckého půlmaratonu a zážitky ze školních exkurzí a výletů. Přečtěte si, čím si na výletě prošli žáci 1. B a jak obtížně se dostávala k místu ubytování 3. B.

Léto je daleko za námi a s ním i všechny krásné zážitky doma i v zahraničí. O prázdninách se toho dá hodně podnikat a cestovat do nejrůznějších končin světa. Podívejte se na fotografie, které nám zaslali přispěvatelé z různých tříd, stojí opravdu za to. A kdo ví? Třeba se vám tak zalíbí, že se na ta místa vypravíte příště sami.

Nyní ale začal nový školní rok, pro někoho první, pro jiné poslední. Maturanti mají před sebou náročnou přípravu nejen k samotným maturitám, ale i na stužkovací školní ples.

Bliží se neúprosně pololetí a s ním uzavírání známek, které neodmyslitelně souvisí s klasifikační poradou. Učitelé se nám to neustále snaží vštípit do paměti, avšak i přes jejich nemalou snahu to jde „jedním uchem dovnitř a druhým zase ven“. Máme času, zase to jen přehání, bleskne hlavou snad každému studentovi naší školy. Najednou se ani nenadějeme a stojíme u tabule, protože učitelé mají málo známek a potřebují další. A pak to nabere obrátky, každou druhou hodinu test, popřípadě zkoušení. Čeká nás nelehké období, a proto neopomínejte věnovat nějaký ten čas domácí přípravě, určitě se to vyplatí. Pětky na pololetí nejsou nic příjemného, s nimi se opravdu chlubit nedá. Dokažte kantorům, že ve vašich hlavách alespoň něco málo utkvělo. Učiteli vadit nebude, jestli tam tu pětku máte, ale vám by mělo. Na pasování jsme přece složili slib, že budeme pilně studovat a dělat čest naší škole.

Přeji všem svým spolužákům, aby zvládli nejen první pololetí, ale i celý školní rok a maturantům „držím palce“, protože mít maturitu, to opravdu stojí za to.

**Kristýna Trnovcová**

*Ložiskoviny: studentský časopis, číslo 4.*

*Vydává Střední průmyslová škola strojnická v Olomouci, třída 17. listopadu 49, 779 00 Olomouc,*

*Šéfredaktor Mgr. Renata Provázková, zástupce šéfredaktora Mgr. Marta Skopalíková*

*Technická redakce Mgr. Jan Kameníček*

# Olomoucký půlmaraton očima Lukáše Holubce



burcovali k cíli. Mezi fanoušky byli i studenti z naší školy, jako dobrovolníci, kteří nás po trase s radostí občerstvovali.

Celá organizace maratonu byla perfektně zvládnutá. Velkou pozávodovou atrakcí byl kamion, kde se mohli závodníci po svém výkonu osprchovat. Užili jsme si letošní ročník maratonu a doufáme, že se za rok potkáme na startu s větším počtem spolužáků z naší školy.

*Lukáš Holubec a Filip Zubal*

Olomoucký půlmaraton je mezinárodní celosvětový běh, do kterého se zapojují na stovky závodníků z celého světa. Olomoucí se v den závodu 23.6. prohnalo na 3 700 sportovců, mezi kterými byli i strojaři z naší školy. Filip Zubal doběhl v čase 53:12 (128. místo) a Lukáš Holubec v čase 55:13 (138. místo). Mezi tolika závodníky jsme ani nedoufali, že takového výsledku dosáhneme.

Atmosféra byla neskutečná, byla to taková

olomoucká olympiáda. Lidé kolem tratě byli úžasní a s neskutečným nadšením nás

**Lukáš Holubec**



*Henry Kiplagat (Keňa) a Lukáš Holubec*

## Po stopách olomouckých památek

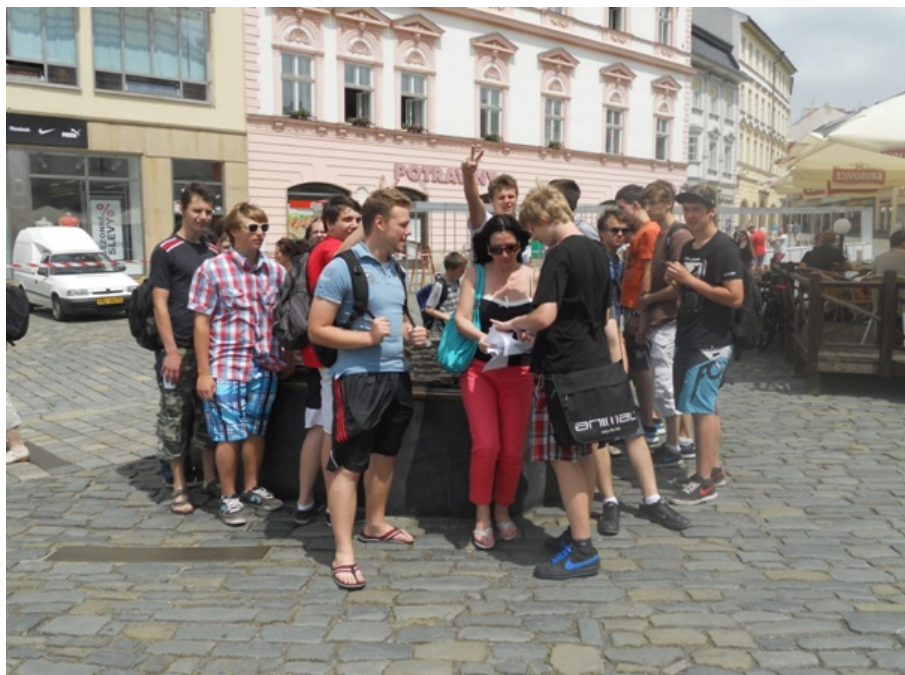
Na konci loňského školního roku završila skupina žáků ze tříd 1. B a 1. C výuku dějepisu prohlídkou historického jádra Olomouce.

Již na podzim měli žáci možnost seznámit se s historií svého města, a to na místě, kde se začaly psát jeho

nejstarší dějiny – na Václavském návrší, kde původně stál kamenný hrad – centrum světské a později církevní moci – dnes vzácné zbytky románského Přemyslovského paláce, který je pod ochranou

→  
*Ve sklepení Sarkandrovky kaple*





rozdělení do dvojic, vždy jeden němčinář a jeden ruštinář, vybaveni plánkem jádra města s vyznačenými a očíslovanými objekty a dvojjazyčným rusko-německým seznamem památek sledovali výklad, aby na závěr určili pořadí pamětihodností a správně přiřadili slohy, ve kterých byly postaveny. Naše exkurze končila před radnicí u trojrozměrného modelu historického centra města. Zde si žáci znovu připomněli památky a trasu, po které jsme šli. A na úplný závěr jsme se v tento krásný slunečný den za odměnu osvěžili zmrzlinou.

U modelu historického jádra města UNESCO.

Naším cílem bylo rozpoznat a porovnat typické prvky základních architektonických

slohů na památkách Olomouce. Prohlídka historické Olomouce byla spojena se soutěží. Žáci,

**Vladislava Heglasová**

## Hodina literatury netradičně

Koncem školního roku 2011/2012 dostala ještě tehdy třída 2.B za úkol zpracovat několik literárních žánrů a následovně je prezentovat v hodinách českého jazyka. Celá třída se rozdělila do čtyř celků asi po osmi, v nichž se spolužáci dohodli na rozdělení prezentace tak, aby měl každý nějakou práci. Každý vypracoval určitou část zadaného tématu a takto zpracované informace se spojily v jedno. Vedoucí člen skupinky pod dohledem ostatních členů vypracoval prezentaci v PowerPointu, která měla být doplněna obrázky, hudbou a jinými doplňky.

Po čtyřech vyučovacích hodinách byly skupiny hotovy a každá prezentovala svůj



*Ukázka z výuky*

žánr před celou třídou. Někteří promítali obrázky a do toho předčítali text, jiní promítali text a obrázky a prezentovali je i třídě. Některé skupiny pojalý prezentaci v duchu

interaktivního studování, jiné měly problém s přecházením mezi jednotlivými stránkami. Také velice povzbudivé bylo, že se na nás přišla podívat naše třídní a p. učitelka

Provázková.

Tato spolupráce dopadla vcelku dobře a vyučujícím se hodina líbila. Netradiční výuka významně upevnila třídní kolektiv. Byla snaha zveřejnit prezentaci na Káčku, ale doposud se nepodařilo jedné skupině prezentaci odevzdat.

Zpracovávané žánry:

- Dobrodružný
- Sci-fi
- Horor
- Detektivka

**Rostislav Brabec**



### 3. B na výletě

V úterý 26. června vyrazila naše třída 3. B vlakem na výlet do Petřikova. Vystoupili jsme v cílové stanici na Ramzové a vydali se k místu v Petřikově, kde stál náš penzion jménem Sportgrill. Paní učitelky na nás vymyslely tzv. „minitúru“, která se po prvním kilometru do kopce stávala túrou nekonečnou. Šli jsme po modré turistické značce. Ta nás vedla nejdříve obydlenu částí a soukromými pozemky s bazény, které bychom v té chvíli rádi použili. Pak nás čekala opravdová hrůza. Prudké stoupání různými úzkými cestičkami, okliky lesem. Někteří z nás po cestě málem vypustili duši. Konečně byl náš penzion nadosah. To povzbudilo odolnější jedince a ti již lovíli míč v potůčku, který kolem penzionu protékal.

Při příchodu do hotelu kolem 12. hodiny následovalo zabydlování, vybalování věcí, zjišťování televizních kanálů, hlavně těch „vzdělávacích“, a dále filmů na večer. Penzion

byl vybaven dokonale. Uvnitř ve společenské místnosti kulečnickový stůl, u kterého jsme strávili mnoho času, dále televize, kterou jsme večer sledovali. Venku stála velká trampolína, kterou každou chvíli okupoval někdo z našich řad.



Po zabydlení, dvouhodinovém relaxování a poznávání penzionu jsme si vyšli k bobové dráze kousek od nás. Dráhu jsme bez problémů zdolali, zjistili jsme, že jde sjet i bez sebemenšího přibrzdění. Po lehkém adrenalinovém zážitku jsme si zahráli fotbal a

ještě před večerí jsme stihli dvakrát lovit míč z potůčku. Po večerí jsme šli opět za sportem a kolem 9. hodiny večer k ohništi, kde jsme opékali. Po návratu do penzionu jsme zhlédli pár „vzdělávacích“ filmů ve společenské místnosti a šli spát, protože nás náš

sportovní program dne opravdu vyčerpal.

Ráno po snídani jsme vyrazili směrem k nádraží a cestovali Olomouce. Myslím, že na tento výlet budou všichni vzpomínat.

**Jan Strnad**

# Vzpomínka na prázdniny

**Chcete si udělat nádherné prázdniny? Jedte na Fuerteventuru.**

Fuerteventura je jedním ze sedmi Kanárských ostrovů a ne nadarmo se tomuto ostrovu říká evropský Karibik. Na ostrově je 144 pláží, které zabírají více než 75 km a neuvěřitelných 55 km je tvořeno čistě bílým pískem. Na ostrově se nachází spíše duchovní památky jako jsou kostely a kláštery, ale je jako stvořený i pro vodní sporty. Každoročně se zde pořádá mistrovství světa ve windsurfingu a kiteboardingu. Ostrovu se také přezdívá „ostrov koz“; koza je totiž prakticky jediné zvíře, které tu můžete vidět, zato v hojném počtu. Zajímavostí je, že zde prší jen tři dny v roce. Průměrná teplota v létě je

## Fuerteventura, ráj na zemi



*Čistě a sluncem zalité pláže na Fuerteventuře.*

příjemných 28°C, pořád zde fouká vítr, málokdy můžete zastihnout bezvětří. A pokud si chcete jít zaplavat na lehátku, rozhodně se

nevyplatí ho pouštět z ruky, jednoduše udělá tři kotrmelce a ve chvílce už může být třeba ve 100km vzdálené Africe.

**Kristýna Trnovcová**

## Konec dobrý, všechno dobré

„All's Well That Ends Well – Konec dobrý, všechno dobré.“ To věděl již kdysi dávno William Shakespeare, který neměl o samotné existenci letošních prázdnin ani tušení. Někteří učitelé naší školy začínali prázdniny s nemalou vnitřní nejistotou – jak to jen vydržíme? Celé dva měsíce bez své milované třídy, bez zvonění, dozorů, tvůrčí atmosféry vyučovacích hodin, pravidelných příprav.

Obavy se nakonec nevyplnily, přežili jsme. I o prázdninách občas zavolal některý z kolegů, že bude

krásný den, že by bylo možné společně s rodinnými

příslušníky podniknout nějaký výlet. A kupodivu,



takováto „živelná“ akce se podařila. Ne jednou, ale několikrát, a tato „neorganizovaná neřízená střela“ byla nakonec všem zúčastněným největší odměnou a poděkováním za celoroční vykonanou práci. Přátelské setkání spojené s pohodovým výletem do hor nebo za kulturními památkami dokáže revitalizovat tělesnou i duševní stránku každého z nás tak, že se všichni opět rádi stavíme na startovní čáru nového školního roku, abychom se rozdávali po kouscích po dobu celých deseti měsíců, než zase přijdou obávané prázdniny.

O kousky atmosféry se s vámi chceme podělit alespoň několika fotografiemi.

**Věra Kozáková**  
**Karel Neumann**  
**Martina Smičková**  
**Boris Šmárik**



## Návštěva leteckého muzea

Letecké muzeum v Neředíně je plné starých exponátů různých letadel, která sloužila k dopravě. Jsou tu k vidění armádní letadla, stíhačky i vrtulníky. Expozice se nachází ve starém hangáru, který je ve stejném stavu jako vystavená letadla. Měl jsem pocit, že jsem se ocitl na leteckém vrakovišti. Naopak některé mé spolužáky tato exkurze nadchla. Exponáty tvoří sbírka 1. leteckého školního pluku, jeho členů, ale také zapůjčené exponáty od jiných muzeí a organizací. Mezi exponáty jsme viděli unikátní pohyblivý simulátor TL-21 (pro MiG-21), kabiny MiGů-21, katapultážní тренаžér, letouny L-39, MiG-21, letecké motory včetně řezů, letecké přilby a kombinézy, školní pomůcky určené k



*Nastupujeme na prohlídku unikátního letounu československé výroby Let L-610 M X03, kterého prý bylo v Kunovicích vyrobeno pouze devět prototypů.*

výuce pilotů a další. Zaujala mě také cvičná cementová puma.

- perfektně ovládal historii letectví, a tím exkurzi oživil.

Průvodce byl profesionál

**Ladislav Zdařil**

# Adaptační kurz

## 1. ročníků

Prázdniny utekly jako voda a byl tu znovu začátek školního roku, na který se asi málokdo těšil! Všichni noví prváci zahájili nový školní rok na jiném místě, než byli zvyklí. Střední průmyslová škola strojnická v Olomouci byla naše volba na dobu dalších 4 let.

Po ranním seznámení s naší třídou a panem třídním jsme se vydali domů dobalit poslední věci do tašek, batohu a hurá na adaptační kurz v Radíkově. Sraz jsme měli u vstupu do zoo na Kopečku a po spočítání a ověření žáků jsme se vydali na útrpnou cestu ve velmi horkém počasí lesem k Radíkovu. Dorazili jsme sice unavení, ale byli jsme tam!!! Po rozdělení chatků a

prohlídce pevnosti na Radíkově jsme se sešli a začali jsme vyrábět jablíčka očekávání. I když to možná některé nebavilo, nakonec jsme vytvořili, podle mě, moc pěkná jablíčka! Druhý den jsme se dozvěděli o školních volbách, seznámili jsme se při sportovních aktivitách a večer jsme završili příjemným posezením u táboráku. Zapojili se všichni, a tak se nám povedlo úspěšně nashromáždit až příliš mnoho dřeva, ale i tak jsme se dobře zabavili a hlavně, špekáčky byly velmi dobré! Poslední den už byl jen sportovní, někdo si vzal



létající talíř, někdo míček, se kterými jsem si užili zbylé dopoledne. Po dobrém obědě a po sbalení věcí a vyklizení chatků jsme se vydali na cestu zpět k zoo. Odtud se už každý vydal domů. Já bych tento adaptační kurz hodnotil jako velmi dobrý! Doufám, že i třídní učitelé s námi byli spokojeni a užili si to. My jsme se poznali, skamarádili a připravili se na cestu prvním školním rokem na naší nové škole.

**Dan Synek**

Už pár dní po našem adaptačním kurzu jsem získala pocit, že z naší obyčejné třídy se začala stávat třída opravdová, s dobrým kolektivem.

Cílem našeho kurzu bylo pomoci nám, abychom se lépe a rychleji seznámili. Myslím, že tento cíl byl splněn. Díky nejrozličnějším společným hrám a programu, kdy jsme pracovali ve skupinkách či kolektivně, se nám podařilo dozvědět se o svých nových spolužácích spoustu věcí, díky kterým jsme našli svá společná témata a zájmy, o kterých se můžeme bavit. Ve svém volném čase jsme si mohli sednout na zahrádku a povídat si s novými kamarády nebo jsme měli možnost využít

různých sportovních aktivit, například házet si frisbee či hrát volejbal. Následující večer u táboráku, než jsme začali opékat špekáčky, jsme každý o sobě řekli pár vět, abychom se představili.

Fakt, že se nám třetí den nechtělo odjízdet, svědčí o tom, že se nám podařilo najít k sobě cestu a položit tak základy dobrého kolektivu, který bude



schopen skvěle spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Všichni se těšíme na další společnou akci, kde budeme mít další příležitost náš kolektiv ještě více stmelit.

**Eliška Šindlerová**



# Studentské volby v září 2012

Letos se na naší škole prvně uskutečnily studentské volby do zastupitelstva kraje. Studentské volby 2012 jsou součástí vzdělávacího programu Jeden svět na školách, konkrétně projektu Kdo jiný? zaměřeného na podporu aktivní účasti mladých lidí v občanské společnosti. Jedná se o imitaci voleb do zastupitelstev krajů. Zúčastnilo se 170 škol, z toho 77 gymnázií, 98



Výsledky těchto voleb na naší škole byly překvapivě, až alarmující. Na prvním místě skončila Česká pirátská strana, druhé místo obsadila strana TOP 09 a jako třetí byli voleni Moravané.

A tady už jsou celostátní výsledky: Piráti obdrželi 20,6 % hlasů, druzí byli TOP 09 a („krajští“) Starostové (15,1 %), třetí Dělnická strana s krajskými koalicemi (10,4 %), čtvrtá ODS (7,8 %) a pátí Svobodní (5,1 %). O jeden

jediný hlas méně měla ČSSD. Tím se uzavírá peloton vedoucích stran, které překročily 5% hranici. Ze současných parlamentních stran ještě jmenujme Komunistickou stranu Čech a Moravy (7. místo za ČSSD se 4,6 %, záměrně je uveden celý název, protože je v seznamu ještě Komunistická Strana Československa s výsledkem 1,2 %) a Věci Veřejné (1,0 %).

**Kristýna Trnovcová**

středních odborných škol a 18 učilišť. Odevzdáno bylo celkem 21 982 platných hlasovacích lístků, hlasovat mohli pouze studenti starší 15 let. Školy, které se zúčastnily, dostaly volební lístky se jmény politických stran, hnutí a koalic kandidujících v nadcházejících řádných volbách do zastupitelstev krajů v regionu, kde škola sídlí.



# Literární Praha

Je 19. září 7:45 hodin a já přijíždím na olomoucké hlavní nádraží, kde již čekají moji další spolužáci ze školy. „Ještě chybí Aleš,“ ozývá se z davu. Naštěstí Aleš dobíhá na poslední chvíli. Všichni se vydáváme na literárně historickou exkurzi do hlavního města Prahy. Jedeme vlakem Regio Jet a cesta nám rychle ubíhá. Prahu už jsem navštívil několikrát. Máme náročný třídenní program. Těším se hlavně na zážitky se spolužáky.

Konečně Praha! Vystupuji s ostatními a zkracujeme si cestu přes koleje. Ubytování máme blízko v hostelu Elf. První večer nás čeká divadelní představení Revizor ve Stavovském divadle. „Kdo

tam hraje?“ ptám se. Dozvídám se, že hlavní role mají Miloslav Donutil a Saša Rašilov. Svátečně oblečení jdeme do divadla.

Vyšehrad - to všechno stíháme v klidu. Jsem plný dojmů. Po náročném dni máme večer volno.

Poslední den nás čeká



*Pohled na Pražský hrad*

Představení má úspěch a potlesk nebere konce. Vesele naladěni se procházíme noční Prahou. Osvětlené Hradčany vypadají kouzelně.

Další den vyrážíme po historických pamětihodnostech. Počasí nám přeje. Nejprve lanovkou na Petřín zdolat rozhlednu a pak zrcadlové bludiště. Pražský hrad, Katedrála, Malá Strana,

historické Armádní muzeum Žižkov. „Kdo má zájem, může jít na vysílač Žižkov,“ nabízí paní učitelka. S několika žáky se vydávám nahoru. Nelituji, výhled stojí za to. Praha vypadá nádherně. Škoda, že nemám foťák.

Pak už jen spěchám s ostatními pro batohy a hurá zpět domů. Myslím, že exkurze splnila svůj účel. Mám plno nových zážitků a poznatků. Je mi líto, že nejeli všichni spolužáci. Určitě bych jim to doporučil. Závěrem chci poděkovat profesorkám za pečlivě připravený program.



*Petřínská rozhledna*

**Roman Pospíšil**

## A jak si užili exkurzi do Prahy Filip s Jirkou?

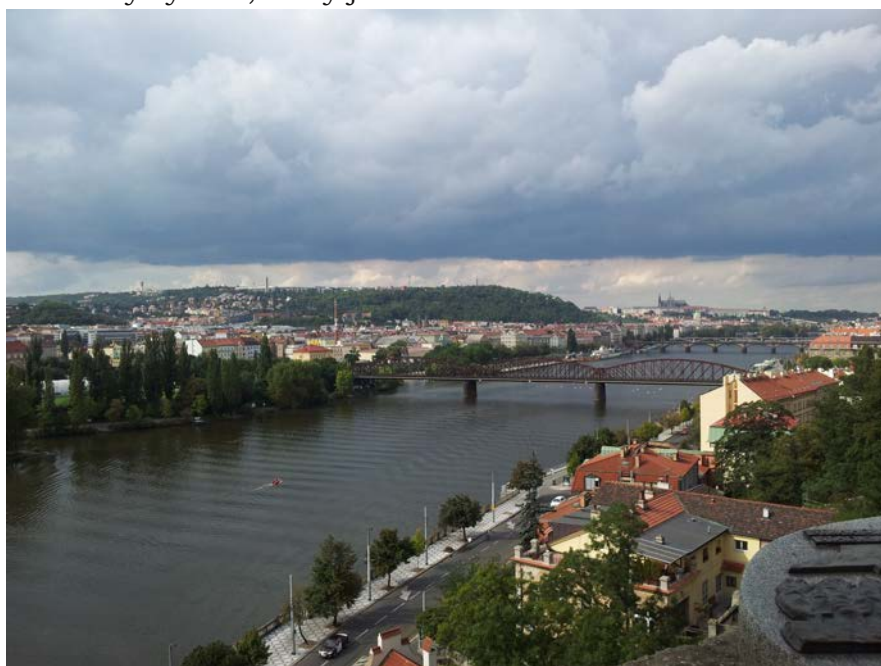


Praha je plná památek, historie a záhad, a tak jsme se vydali s našimi úžasnými učitelkami do krásné české metropole. Byly to 3 dny plné zábavy a poznávání. Snad největším zážitkem bylo představení ve Stavovském divadle, ve kterém jsme zhlédli Gogolova Revizora, kde se v hlavní roli představil Miroslav Donutil. A opět svým hereckým výkonem nezklamal. Také jsme se vydali navštívit pana prezidenta, bohužel na Hradě nebyl. Tak jsme si prohlédli alespoň nádvoří a chrám sv. Víta, kde jsou uchováni naši významní

panovníci, a Vladislavský sál. Z našeho hostelu jsme viděli i žižkovský vysílač, který je

opravdu hodně vysoký a je dominantou Žižkova. Nějak ale kazí historický ráz této nejstarší čtvrtě Prahy. Hodně zábavy jsme si také užili v zrcadlovém bludišti nebo-li obludáriu na Petříně. Navštívili jsme i mnoho různých stavebních památek jako Vyšehrad, Staroměstskou radnici i židovskou synagogu, akorát je škoda, že jsme tam byli jen tak krátkou dobu. Myslíme si ale, že jsme si to maximálně užili i díky skvělým učitelkám a rádi bychom jim poděkovali za to, že s námi vůbec jeli.

**Filip Bělík  
a Jiří Parzyk**



## Pasování, aneb jak to vidí 1. A

**27. září se zúčastnila celá škola pasování prvního ročníku, které probíhalo na této škole už potřetí.**

**Udělal jsem anketu mezi svými spolužáky z 1.A, jejímž tématem bylo historicky třetí pasování**

**do stavu rytířsko-strojařského v tělocvičně školy.**

**Co se vám na pasování líbilo?**

Obzvláště dárečky, které jsme dostali od žáků 4. ročníku.

**Markéta Hlochová**

Líbila se mi organizace celého pasování a vystoupení čtvrtého ročníku.

**Dominik Macho**

Hlavní zásluhu na uspořádání má 4. ročník, který si pro své mladé nástupce připravil velmi

pestrý a zajímavý program, ve kterém nám byly předvedeny scénky ze známých českých literárních děl. Při pasování dostali všichni studenti prvního ročníku malý dárek, který vyrobili jejich starší spolužáci ve školních dílnách. Nechybělo ani závěrečné hudební vystoupení studenta 4. ročníku, který předvedl úžasné sólo na bubny.

**Adam Nakládal**

**Co vám naopak na pasování chybělo a co byste změnili?**

Chybělo mi občerstvení.

**Martin Žvácěk**



Změnil bych nástup tak, aby každá třída nastoupila zvlášť a bylo na ni pěkně vidět. Přes spolužáky, kteří stáli před námi, jsme neviděli na obecnostvo.

**Honza Valeš**

Z mého pohledu to nebylo zas tak špatné, ale je ještě pár věcí, které by se mohly změnit. Bylo by potřeba usměrnit diváky, kteří byli moc hluční, protože přes tento hluk jsme neslyšeli

naše jména při vyvolávání k přísaze.

**Roman Menšík**

méně připraveni. I tak se mi představení líbilo.

**Martin Římský**

**Všimli jste si nějakých nedostatků?**

Pro děvčata by byly vhodnější lavičky na sezení během programu. Měly jsme šaty a na žíněnkách bylo sezení jaksi nevhodné a nepohodlné.

**Eliška Šindlerová  
(Bublínka)**

**I přes všechny drobné nedostatky hodnotíme pasování velmi kladně a těšíme se, čím nás příští rok překvapí letošní čtvrtý ročník.**

**Radovan Mičola  
reportér, 1.A**

Pasování bylo krátké, škoda, že se akce neúčastnili i učitelé.

**Martin Římský**

**Co říkáte na připravenost účinkujících studentů?**

Myslím si, že se projevily menší nedostatky, někteří studenti byli



# Exkurze do Dukovan

Ve dnech 23. - 24. 10. 2012 se třídy 4.A,B,C zúčastnily exkurze do Dalešic a jaderné elektrárny Dukovany, protože jsme měli možnost zblízka vidět konstrukční a technologické řešení strojů a zařízení. První den exkurze jsme si prohlédli vodní dílo Dalešice.

Přečerpávací vodní elektrárna Dalešice je z hlediska instalovaného výkonu druhou největší vodní elektrárnou v České republice. Pro provoz energetické sítě je neocenitelná její schopnost najet na plný výkon do 60 sekund. Těleso hráze je nejvyšší hrází v České republice a druhou nejvyšší sypanou hrází v Evropě. Jako první nás zaujala ohromná Francisova reverzní turbína. Co ale všechny naprosto fascinovalo, byla velikost potrubí, které přivádí vodu na turbínu. Mělo 6,25 m v průměru. Novým poznatkem bylo i to, že vodní přečerpávací dílo Dalešice funguje i jako zásobárna vody pro jadernou elektrárnu Dukovany. Zajímaly nás také hlavně bezpečnostní prvky přehrady jako například různá hradidla, ventily a přepadový kanál. Celkově se dá říct, že vodní přečerpávací dílo Dalešice nás z celé exkurze nadchlo ze všeho nejvíce.

Druhý den jsme ještě navštívili muzeum hornictví a

hasičství v Oslavanech. Tam jsme se dozvěděli o vybavení horníka a prohlédli si exponáty - různé svítilny, helmy, dýchací přístroje, pneumatické vrtačky a sbíječky. Dozvěděli jsme se, jakým způsobem se provádí



ražba chodeb a staví podpěry. K vidění byly i různé důlní nakladače a dopravníky a bylo nám i vysvětleno, jak fungují vodní a prachové clony, které slouží jako bezpečnostní prvek při výbuchu metanu. Nadchl nás přehled dolů v revíru, historické i novější metody těžby, život a práce horníků, nářadí a pracovní pomůcky, důlní záchranná služba a její vybavení. Součástí expozice byla i maketa důlní chodby s rubáním a ve skutečné velikosti i důlní lokomotiva. V modelu dolu byla postavená i část kolejnice s vozíkem pro přepravu uhlí i pozdější závěsné zařízení na řetězech pro přepravu různého materiálu z důvodů nestabilní půdy, kdy se potom kolejnice zasypaly a nebylo je možné použít.

V části věnované hasičství

jsme prošli bez výkladu průvodce. K vidění zde byly hasičské povozy z období 1. republiky, které čerpaly vodu pomocí pákového mechanismu ovládaného ručně.

Zastavili jsme se také v pivovaru filmových Postržin, kde byl k vidění řemenový mechanismus, který procházel

celou budovou a ovládal všechny stroje.

Poslední zastávkou byla návštěva jaderné elektrárny Dukovany, která je první provozovanou jadernou elektrárnou v ČR a je určena pro provoz v základním energetickém režimu. Jsou zde 4 reaktory a 8 chladících věží.

Před zářením nás chrání tlustá vrstva betonu. Jaderná elektrárna Dukovany patří mezi ty nejvýkonnější.

Tuto část exkurze bych hodnotil jako nejslabší, jelikož nás vedení elektrárny pustilo pouze do informačního centra, kde jsme zhlédli instruktážní film, ze kterého jsme alespoň trochu pochopili, jak funguje jaderná elektrárna. V objektu bylo k vidění pouze pár modelů reaktoru a uskladnění spáleného materiálu. I přesto, že jsme z bezpečnostních důvodů nebyli vpuštěni do nitra elektrárny, což pro nás zapálené strojaře bylo zklamáním, musíme konstatovat, že exkurze byla výborná a doporučujeme ji svým spolužákům z nižších ročníků.

**Michal Mádr**  
**Martin Drmola**