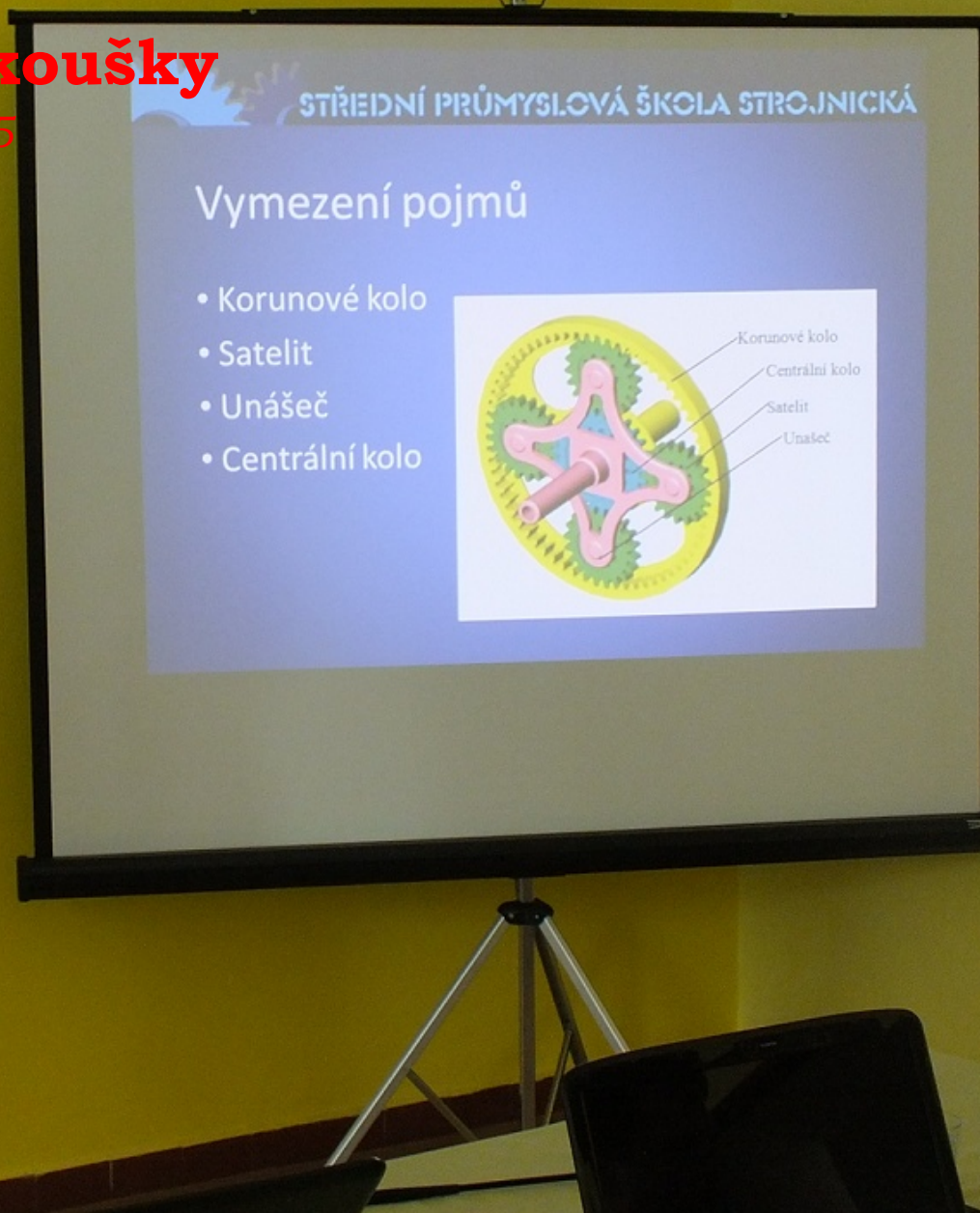
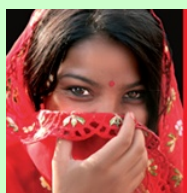


Maturitní zkoušky

str. 12–15



Vybíráme z obsahu:



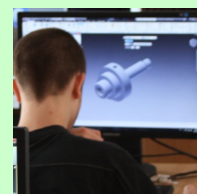
**Výstava
Shangri-la**

str. 3



**Pobyt
v Londýně**

str. 4



**Autodesk
Academia
Design**

str. 6–7

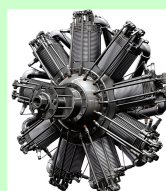
**Liga proti
rakovině**

str. 8



SOČ 2014

str. 10–11



**Naši
zástupci
v ZMOK**

str. 15–16





LOŽISKOVINY

Obsah čísla

Maturitní období – nejobtížnější část školního roku	3
Shangri-la	3
Poznávací pobyt v Londýně.	4
Anglický týden	5
Střední průmyslová škola strojnická Olomouc poprvé organizátorem mezinárodní soutěže	6
Srdíčkové dny.....	7
Světluška a jiné charitativní akce	7
Liga proti rakovině	8
13. ročník celostátní soutěže v počítačovém modelování a kreslení	8
Anglické divadlo v DDM.....	9
SOČ 2014	10
Poslední zvonění 2014.....	11
Maturity	12
Perličky od maturit.....	14
Nový zástupce SPŠS do zastupitelstva dětí a mládeže Olomouckého kraje	15
Práce žáků	16
Křížovka	17

Vážení příznivci Ložiskovin,

druhé pololetí školního roku Vám opět přináší zprávy o významných soutěžích, zajímavosti z poznávacího zájezdu do Londýna a především komentáře našich studentů k písemným i ústním maturitním zkouškám, což bude zcela jistě zajímat naše „třetáky“.

Je zřejmé, že obtížnost didaktických testů se navyšuje, protože spousta studentů tentokrát neuspěla z matematiky. I přesto doufáme, že se většině našich studentů podaří maturitou projít a že si užijí tentokrát zasloužené prázdniny.

Redakce našeho časopisu také očekává, že nezapomenete posílat zajímavá foto z prázdnin, protože opět budeme vyhodnocovat nejlepší snímek a výherce si odnese malou odměnu.

-red-

Ložiskoviny: studentský časopis, ročník 2014, číslo 9.

*Vydává Střední průmyslová škola strojnická v Olomouci, třída 17. listopadu 49, 779 00 Olomouc
Šéfredaktor Mgr. Renata Provázková, technická redakce Mgr. Jan Kameníček*

Maturitní období – nejobtížnější část celého školního roku

Na celé škole nemluvíme ve 2. pololetí o ničem jiném, než o každoročních maturitních zkouškách. Všichni žáci 4. ročníku se plně soustředí na přípravu k ústním maturitním zkouškám. Dokážeme si jistě představit, jak přípravy a zkoušky probíhají. Dnešní maturitní zkoušky se ale od

těch za dob mých rodičů trochu liší. Tehdy obsahovala maturitní zkouška sice stejné předměty jako dnes – český jazyk, povinný ruský jazyk, matematika nebo jiný předmět patřily k volitelným, pátý předmět byl dobrovolný. Na písemnou maturitní práci bylo zadáno

až 6 témat a ta vyhlášoval školní rozhlas v osm hodin ráno před zkouškami. Písemná práce se psala pět hodin! Na národním výboru bylo pak žákům předáno maturitní vysvědčení a poté šli všichni položit květinu k památníku Vladimíra Iljiče Lenina.

Viktorie Hořinová

Shangri-la

Ve čtvrtek 30. ledna byla naše škola, respektive žáci z různých tříd, na výstavě Šangri-la. V 11:30 jsme měli sraz před školou a poté jsme vyrazili do bývalé prodejny BMW, kde byla výstava umístěna. Výstava byla opravdu zajímavá, byla



Plakát k výstavě Šangri-la



udělána typem "cesty", po které jsme procházeli od Tibetu přes Indii až po Nepál. Velice se mi líbilo, že exponáty jste si mohli i osahat, například v takové indické hospůdce nebo u indického holiče. Na výstavě byla i dvě terária s hady, i když po žádném hadovi ani vidu, ani slechu. Zajímavá byla také

část Peklo-ráj, vytvořena ve stylu malé spirálovité slepé uličky. Na konci naší exkurze byl velkým překvapením Yetti, který pomalým krokem procházel výstavou.

To už byl pro nás ovšem čas vrátit se do školy, naštěstí se s ním stačilo pár lidí vyfotit. Odešli jsme obohaceni o spoustu zážitků a informací o východních zemích.

Zdeněk Látal

Poznávací pobyt v Londýně

Na přelomu března a dubna se osmnáct studentů z naší školy vydalo do Londýna. Pro mě to byl zážitek neskutečně

Katedrálu sv. Pavla, ze které jsme měli na celé město parádní výhled, Britské národní muzeum, Vědecké muzeum a další. Když jsme

kávu ze Starbucks.

Počasí se nám vydařilo, ani jednou nezapršelo. Zájezd byl absolutně fantastický a do Londýna



Londýnské Science Museum

fantastický, jelikož jsem nikde za hranicemi ještě nebyl a letadlem jsem také nikdy neletěl. V Londýně jsme hned poznali, jak je občas místní metro přeplněné, a že ubytovna opravdu odpovídala své ceně za jeden nocleh. Nicméně i přes ty rozvrzané postele se to dalo přežít a program následující dny vše zpestřil.

Byli jsme například u Westminsterského opatství, Buckinghamského paláce, na Trafalgarském náměstí, ale i v Greenwichi, kam jsme jeli lodí. Navštívili jsme

dostali rozchod, každý se vydal např. nakoupit suvenýry či jiné zboží, třeba

bych rozhodně jel znovu.

Filip Nováček



Noční pohled na tzv. Londýnské oko na břehu Temže

Anglický týden

I když naše škola není jazykově zaměřená, aktivně se zapojuje do jazykových soutěží, zájezdů a kurzů. Ve dnech od 10. do 14. března 2014 se na naší škole uskutečnil jazykový kurz angličtiny, zejména proto, abychom my, žáci, konečně slyšeli vyučovat rodilého mluvčího anglického jazyka. Bylo velmi přínosné slyšet po celý týden krásnou spisovnou angličtinu bez moravského přízvuku z úst těchto vyučujících.

První den jsme se sblížovali, ostatní dny byly vedeny spíše konverzačně, což skoro všem vyhovovalo. Vyučující navrhl téma, o kterém jsme se všichni společně bavili. Výuka byla navíc zpestřena různými hrami či hádankami. Poslední den byl pro nás nejjednodušší, protože už se všichni byli schopni aktivně zapojit.

Celý týden byl velmi motivační a přínosný, určitě bych ho spolužákům doporučil. Příští rok se určitě přihlásím znovu.

Martin Metelka

V březnu se několik studentů naší školy

zúčastnilo tzv. anglického týdne. Kurz pořádala agentura TalkTalk. U nás ve třídě se každý den střídali dva lektori, a to manželé Mary a Keith.

První den jsme se každý představili. Každý řekl, jak se jmenuje a kde bydlí. Dále jsme pak popsali svoje zájmy a svoji rodinu. Potom se nás Keith zeptal, jak si představujeme život za dvacet let, např. jaká je naše vysněná práce, dům či rodina. Myslím si, že to bylo docela lehké pro všechny. V druhé části dne nám Mary vyprávěla o vzdělávání v Anglii. Následně jsme to porovnávali s českým vzděláváním.

Další dny jsme hráli různé hry. Dokonce jsme měli módní přehlídku. Pracovali jsme po dvojicích, kdy jeden chodil po „molu“ a druhý celou akci moderoval.

Filip Dvořák

Týden TalkTalk byla událost, kdy na naši školu zavítali rodilí mluvčí z Anglie. Tito lidé, přesněji Guy, Keith a Marry, se snažili dobrovolníky zdokonalit v mluvě anglické.

Celý týden probíhal v podobě konverzace.

Ráno přišli žáci do školy, zasedli za svou lavici na své místo a než si uvědomili, že tento týden je čeká pouze anglický jazyk, už na ně jejich "učitel" chrlil jednu větu za druhou. Abych se přiznal, i mně chvíli trvalo, než jsem se adaptoval.

Diskutovalo se o nejrůznějších tématech – náboženství, situaci na Ukrajině a Krymu, výuka byla zpestřena také vtipy. Zkrátka jsme se v hodinách nenudili.

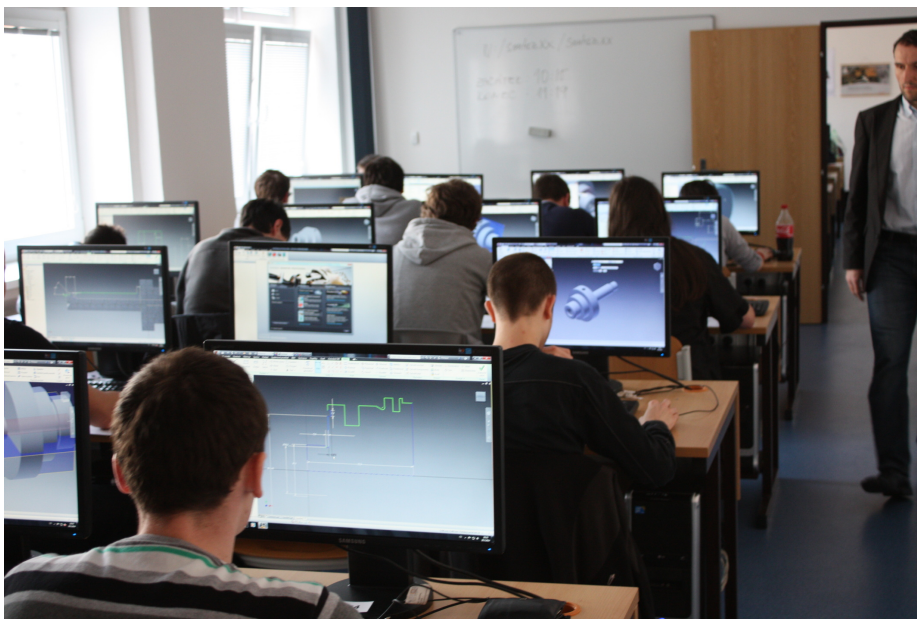
Já osobně jsem měl tu čest strávit těch pět dní s Guyem. Guy byl velice komunikativní. Dovedl zaujmout každého a i ten nejméně zkušený žák, co se týče angličtiny, by dokázal poslouchat tohoto instruktora po celé hodiny. Guy byl velice temperamentní. Například své vtipky dovedl tak trochu i zahrát. Zkrátka, Guy byl vynikající instruktor.

Nakonec bych celý týden zhodnotil jako velice úspěšný, hodně jsme se naučili. A i když se mi poslední den už doslova motal jazyk, jsem rád, že jsem se této výuky zúčastnil.

David Frýba

Střední průmyslová škola strojnická Olomouc poprvé organizátorem mezinárodní soutěže

Ve dnech 28. – 29.3.2014 proběhl v prostorách Střední průmyslové školy strojnické v Olomouci 20. ročník odborné strojírenské soutěže Autodesk Academia Design. Záštitu



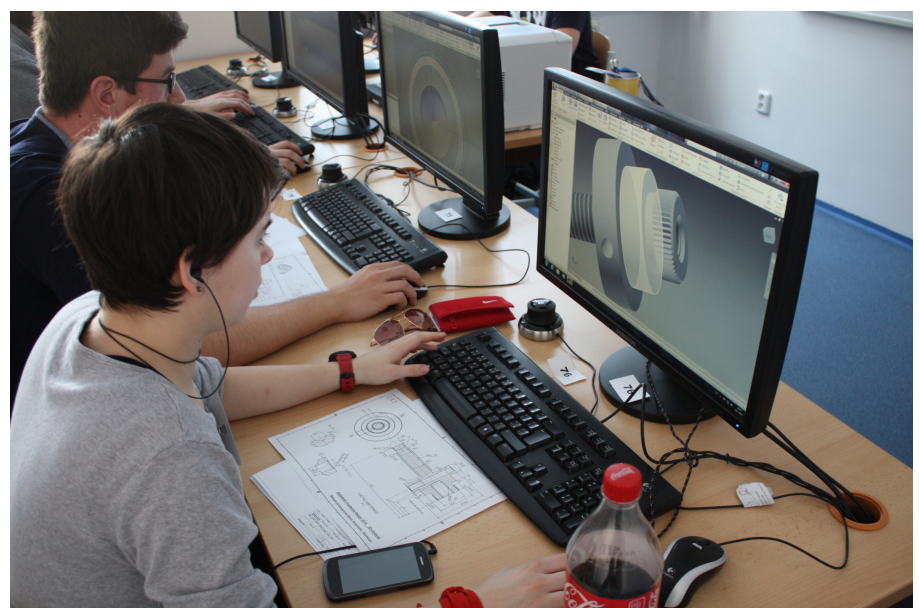
nad soutěží převzali hejtman Olomouckého kraje Ing. Jiřího Rozbořil a primátor města Olomouce JUDr. Martin Major. Účastníci soutěže z řad učitelů a žáků technicky zaměřených odborných středních škol soutěžili v dovednostech používání digitálních technologií – 2D kreslení technických výkresů a 3D modelování digitálních modelů.

Hostující SPŠS Olomouc nemohla v souladu s pravidly soutěže vyslat své zástupce, a navázat tak na své výborné úspěchy z předchozích ročníků soutěže. V celkovém pořadí

27 zúčastněných škol se na medailových pozicích v kategorii

Vítězná škola umístily: na 3. místě Střední průmyslová škola strojnická Vsetín, na 2. místě Střední průmyslová škola Přerov a na 1. místě Střední průmyslová škola

na Proseku. Výherci ze všech kategorií obdrželi ocenění a hodnotné věcné ceny, které dodali sponzoři soutěže.



Pro žáky i učitele byl v průběhu soutěže zajištěn po oba dny bohatý odborně zaměřený doprovodný program v prostorách školy i v centru města včetně večerní prohlídky historické Olomouce. O kladném hodnocení celé soutěže svědčí vybrané názory účastníků: „Opravdu se mi zde líbilo, nemám co vytknout.“ „Soutěž byla pro mě správná výzva, tak akorát.“ „Historická část města je nádherná. Vycházka byla velmi zajímavá.“ „Nikdy jsem se nedostal do situace, že bych se nudil. Přijatelně nabitý program.“ „Organizace a úroveň velmi dobrá.“

SPŠS Olomouc se své role hostující školy prestižní soutěže Autodesk Academia Design 2014 zhostila na výbornou. Všem zúčastněným poskytla kvalitní zázemí a zajistila

odpovídající úroveň soutěže. Významní hosté z řad představitelů Olomouckého kraje, zástupci pořadatelské firmy ComputerAgency a zástupci významných

strojírenských podniků regionu se shodli na nutnosti podpořit technické vzdělávání v Olomouckém regionu. Jubilejní 20. ročník soutěže se právem zařadil mezi úspěšné aktivity

regionálního školství a významné společenské akce města Olomouce.

Marta Skopalíková

Srdíčkové dny

Charitativní sbírky Srdíčkové dny, kterou pořádá občanské sdružení Život dětem, se opět zúčastnilo v měsíci dubnu několik ochotných dvojic - Dalibor Kolář, Pavel Balcařík, Dominik Rösler, Jiří Slečka, Tomáš Zapletal, Martin Koutný, Roman Menšík, Daniel Bojkovský, Zbyněk Vřeský, Daniel Coufal, Martin Kraml, Daniel Slíž a Pavlína Hrbková.

Prodejními sbírkovými předměty byly reflexní čtyřlístky pro štěstí za 35 Kč a tradiční srdíčka za 20 Kč. Výtěžek sbírky 1337 Kč bude použit na pomoc dětem se závažnými onemocněními, na nákup zdravotnické a přístrojové techniky a další potřebné vybavení.



Život dětem tímto srdečně děkuje
studentkám, studentům a profesorům
Sřední průmyslové školy strojnické,
ř. 17. listopadu, Olomouc
za účast v jarních Srdíčkových dnech 2014 a finanční částku **1 337,- Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem

Částka bude použita na pomoc jednotlivým handicapovaným dětem a to především na částečnou úhradu invalidních vozíků, rehabilitačních a kompenzačních pomůcek – zdravotních kočárků, chodítek, polohovacích zařízení, dále na nákup řečových procesorů, obvazového materiálu, speciální výživy apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.**
www.zivotdetem.cz

Světluška a jiné charitativní akce

8. – 12. září 2014 se můžete i vy ostatní připojit k dobrovolníkům, kteří pomohou svou sbírkou nevidomým. Celostátní charitativní sbírka Světluška zaznamenala v září 2013 velkou pomoc především od škol - loni nasbíraly Světlušky do

pokladniček 5 milionů korun. I naše škola se ke sbírce připojila, zde je výsledková listina s číslem pokladničky vlevo a nasbíranou částkou vpravo.

Celkem se našim dobrovolníkům podařilo vybrat 5 083,- Kč.

Naše škola se každoročně

zapojuje i do dalších charitativních sbírek jako jsou např. Zasukované tkaničky, Liga proti rakovině nebo Svátek s Emilem.

Naším žákům patří za spolupráci na těchto sbírkových akcích velký dík.

Liga proti rakovině 2014

Český den proti rakovině 2014 proběhl ve středu 14. května. Tentokrát byla sbírka tematicky zaměřena na prevenci nádoru plic a výchovu k nekouření. SPŠS vyslala do ulic 10 dobrovolníků ze třídy 1.C (J.David, K.Kryl, P.Lukeš, P.Kupka, S.Hrudník, T.Poštulka, V.Sitár, M.Večeřa, M.Veselý, J.Zavadil). Studenti se svého úkolu zhostili na výbornou a celkově vybrali finanční částku 7 648 Kč,-.



„Vstřícnost olomouckých občanů nás mile překvapila,“ shodli se naši studenti. To, že byli s průběhem akce spokojeni, svědčí i jejich odhodlání zúčastnit se charitativní akce příští rok znovu.

Srdíčka, pištalčky, kytičky...
to vše jsou symbolické dárky,

kteří otvírají srdce lidí a pomáhají získat finanční prostředky pro ty, co pomoc potřebují. Podpora charitativních akcí a účast studentů dobrovolníků se již staly na Střední průmyslové škole tradicí.

Marta Skopalíková

13. ročník celostátní soutěže v počítačovém modelování a kreslení



Dne 15. dubna 2014 se reprezentanti naší školy účastnili celostátní soutěže v počítačovém modelování a kreslení, která se konala na SOŠ a SOU Hradec Králové.

Jedná se o soutěž studentů středních škol a soutěží se v CAD programech (kategorie 2D a 3D). Soutěž je tzv. volná a soutěžící mohou zpracovat zadání v

jakémkoli CAD programu. Soutěžící v kategorii 2D kreslili pohledy a rozvin plechové součásti. V kategorii 3D se řešila konstrukce klikového mechanismu.

Soutěže se zúčastnili v kategorii 2D (AutoCADMechanical) Jan Kučera, Ondřej Slučík, oba ze 4.B a Radek Lukáč, Martin Metelka, Filip Pykal ze 2. C.

V kategorii 3D (Autodesk Inventor) reprezentovali naši školu Rostislav Brabec a Michal Svozil ze 4.B, Antonín Kenický a Daniel Kurač, ze 3. A.

V kategorii 2D se naši reprezentanti umístili na druhém místě. Mezi jednotlivci se na třetím místě v kategorii 2D umístil Radek Lukáč z 2.C.

Gratulujeme a děkujeme za reprezentaci.

Jiří Nevima



Anglické divadlo v DDM Olomouc

V pondělí 14. dubna se zúčastnili vybraní žáci divadelní hry The Canterbury Tales (Canterburské povídky), kterou představil amatérský divadelní soubor DOMINO THEATER. Jednalo se o upravenou verzi původní hry tak, aby se přiblížila současnému mladému publiku. Představení se konalo v Domě dětí a mládeže

v Olomouci, který se nachází v blízkosti naší školy. Publikum tvořili žáci z několika základních a středních škol, z naší školy se představení zúčastnilo asi 40 žáků z druhého



a třetího ročníku. Herci byli studenti asi v našem věku, kteří mluvili jednoduchou, nicméně perfektní angličtinou. Děj se odehrával ve vlaku. Čas ve vlaku herci využívají k divadelní zkoušce, kde si secvičili

hned několik her. Jednalo se o hry The Clerk's Tale (povídka oxfordského studenta), The Franklin's Tale (povídka vyprávěná statkářem) a The Wife of Bath's Tale (příběh ženy z Bath). Celá hra trvala zhruba hodinu. Představení bylo velice povedené a moc se mi líbilo.

Filip Urbánek

SOČ 2014

Stejně jako každý rok, tak i letos se studenti naší školy zúčastnili každoročních přehlídek Středoškolské odborné činnosti. Studenti mají v této soutěži za úkol vypracovat svůj projekt na libovolné téma a prezentovat ho před odbornou porotou. V projektu jsou zahrnuty



*Motor Bentley BR2
Rostislav Brabec, 4. B*

všechny zásady odborné práce. Vše začíná na školním kole, které ovšem na naší škole pro nízkou účast studentů proběhlo pouze jako zkouška. Studenti se ale předvedli na okresním kole, z kterého postoupili na krajské.

V letošním ročníku naši školu reprezentovali čtyři studenti. Největší zastoupení měla třída 4.B, jejíž studenti se účastnili SOČ hned ve dvou disciplínách. V kategorii

Strojírenství to byl Lukáš Václavík se svým modelem kluzáku GoLight, Jakub Janků s modelem letounu G-BATT a v kategorii Učební pomůcky Rostislav Brabec s motorem Bentley BR2.

Okresní kolo SOČ

Okresní kolo SOČ

2014 proběhlo 23. dubna v prostorách nové budovy Slovanského gymnázia v Olomouci. Studenti čtvrtého ročníku si poprvé vyzkoušeli obhajobu před širším publikem a byli se svými výkony spokojeni. Výbornou atmosféru tvořilo také moderní IT zázemí, které studenti dokázali plně využít pro zefektivnění svého projevu před porotou.

Kategorie Strojírenství a Učební pomůcky nakonec ovládli naši studenti, když

v první z nich zvítězil Jakub Janků, přičemž hned za ním se na druhém místě umístil Lukáš Václavík, a ve druhé vyhrál Rosta Brabec. Všechny přední příčky byly oceněny poukazy na nákup v knihkupectví Tycho.

Krajské kolo SOČ

Krajské kolo SOČ

našeho kraje proběhlo 14. května v prostorách Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Studenti své práce doladili a poučili se z okresního kola, a tak mohli naši školu reprezentovat na vysoké úrovni. V kategorii Strojírenství to byl opravdový boj, a tak se pořadí přetočilo a Lukáš Václavík se svým modelem kluzáku GoLightze krajské kolo vyhrál, a automaticky postoupil do celostátního kola. Jakub Janků s modelem letounu G-BUTT ze stejné třídy obsadil třetí místo, a to je také hezký výkon.



*Letoun G-BATT
Jakub Janků, 4. B*

V kategorii Učebních pomůcek to nebylo o nic jednodušší. Bylo v ní celkem šest soutěžících, jejichž projekty se zaměřovaly na různé druhy pomůcek pro

zkvalitnění výuky. Náš student Rosta Brabec ze 4.B se svým projektem Motor Bentley BR2 se umístil na krásném druhém místě a byl zařazen do licitace s

možnou vyhlídkou na celostátní kolo.

Rostislav Brabec

Poslední zvonění 2014

Rok se s rokem sešel a opět tu byl 30. duben – tradiční poslední zvonění maturitních ročníků.

My, třídy 4. A a 4.B, jsme si připravily program, kterým jsme se rozloučily se studiem na střední průmyslové škole strojnické. Předali jsme dary paní ředitelce, panu zástupci, pánům učitelům a paním učitelkám, kteří nás celé čtyři roky vzdělávali, pomáhali nám a měli pro nás pochopení. Tímto bychom jim za to chtěli ještě jednou mockrát poděkovat.



Aby z nás byli strojaři s velkým S, zbývá nám už jen to jediné – úspěšné složení maturitní zkoušky.

Marta Korcová

Maturity

Maturitní zkoušky zahájili studenti praktickými maturitami, které se konaly ve dnech 22. – 24. dubna. I přes pečlivou přípravu v hodinách odborných předmětů měli někteří žáci co dělat, aby úspěšně splnili zadání. Jejich komentáře nejen o praktických maturitách, ale i o písemných státních a ústních zkouškách, si můžete přečíst v následujících příspěvcích.

Začali jsme v 8.00 hod. na počítačích, řešením zadání v CAD a CAM. Práce trvala dvě hodiny. V STT jsem si vytáhl otázku č. 2, která pro mne byla velice obtížná. SPS mi přišlo o něco lehčí. Ne příliš pozitivní a pohodlné pro mě bylo, že jsme psali praktickou maturitu v oblecích.

Marek Vrána

Zkouška byla obtížná a čas neuvěřitelně rychle ubíhal. Nakonec jsme byli všichni úplně vyčerpaní. Nejhorší je pak ale čekání na výsledek.

Lucie Strnadová

Zadání zkoušky bylo pro mne poměrně lehké a časový rozvrh na vypracování dostačující.



Jedna část probíhala na PC v SurfCamu a Inventoru a druhá část ve třídě, kde jsme pak už jen počítali. Ze zkoušky mám dobrý pocit.

Martin Bodlák

Praktická maturita byla velmi vyčerpávající. Obtížnost nebyla tak vysoká, jak jsem očekávala, ale bylo toho hrozně moc. Na konci jsme si připadala vyštavená jak pomeranč po průchodu odšťavňovačem. Doporučuji si před praktickou pečlivě nastudovat Word a Excel, vyhnete se tak zbytečné ztrátě času.

Kristýna Trnovcová

Praktická maturita byla náročná a vyčerpávající. Jednoduchá byla pro ty, co se pilně připravovali nejen v hodinách, ale i doma.

Dne 2. května byla zahájena letošní maturitní

zkouška a všichni čtvrtáci usedli do lavic. Jako první konali zkoušku maturanti z matematiky a v jednu hodinu odpoledne byli na řadě maturanti z angličtiny, psali písemnou práci.

Já jsem byla mezi



maturanty z angličtiny. V první části bylo naším úkolem napsat vyprávění o nějakém dnu z našeho života, na který nikdy



nezapomeneme a v druhé části jsme měli za úkol napsat e-mail kamarádovi a požádat jej, jestli nám pomůže s učivem, které jsme zameškali.

Nejsme však ještě u konce letošních maturit, v pondělí nás všechny čeká písemná práce a didaktický test z českého jazyka. Angličtináře ještě v úterý čeká didaktický test. Snad se nám podaří vše úspěšně zvládnout.

Marta Korcová

Z mého pohledu byla maturita 2014 pro mě celkově poměrně náročná, a to hned ze dvou důvodů. Prvním je ten, že všechny ústní zkoušky jsou v jeden den, takže učení je kvantum. Za druhé bylo přes „svaťák“ venku krásně, nebe bez mráčku a kdo se má pak učit?! Maturitní komise byla vstřícná a spravedlivá. Bylo vidět, že maturity probíhají v již zaběhnutých kolejích, a proto šlo všechno jako po

másele.

Jiří Vaněk



Před maturitní zkouškou jsem měl velký strach. Člověk sleduje hodiny, odpočítává každou minutu před zkouškou. Žaludek se svírá nervozitou, ale když stojíte před tabulí a máte před sebou 15 minut na zkoušku, přestanete na všechno myslet a soustředíte se jen na jednu věc. Říkáte si, že 15 minut je dlouhá doba, ale uteče strašně rychle. Nejhorší je vždy příprava na „potítku“, tam se čas táhne.

U maturity je nejdůležitější štěstí. Když si vytáhnete dobrou otázku, tak jste vysmátí. Já bohužel to štěstí neměl a vytáhl si dost těžké otázky, ale naštěstí jsem úspěšně odmaturoval. A když už stojíte po zkouškách nastoupení před komisí a předseda vám sdělí, že jste prospěli, spadne z vás veškerá nervozita a začínáte se radovat.

Tomáš Šperlich



Perličky od maturit

- William Shakespeare pocházel z Itálie...
- Nathan byl narkomanik a Sophii mlátil...
- Student: Pane učitelí, máte taky takové bobky? Učitel: Já mám větší, protože vy jdete jenom jednou, ale já čtyřicetkrát.
- Romantičtí hrdinové mají rysy nějakých odpadlíků, což byli například lupičové...
- Další díla Karla Hynka Máchy byla například Cikánka...
- Máj se odehrává ve středověku...



kniha Robinson Crusoe byla úžasná?
Student: No taková

sledované vlaky?

Student: Tak on hodně svádí, je takový úleták...

- Čeští avantgardní umělci založili spolek Devíti sil....

- ...autor používal drobné písmo – byl drobnopsavý...

- Maybe in my opinion I don't know exactly where I eat lunch.



- America was founded by Marco Polo in the 15th century.
- Zkoušející: Určí umělecký prostředek ve větě Mohou se oči ptát? Student: No právě, nemohou.
- Zkoušející: Jaká byla ta Anna Andrejevna, když řekla Chlestakovovi, že jeho

přicmrdávačka...

- Zkoušející: Máte možnost se s námi vypravit do horkokrevné Verony. Co se myslí tím slovem horkokrevný?

Student: No že tam bylo teplo.

- Zkoušející: Jakou funkci má pan Hubička v textu ukázky Ostře



Dílo Farma zvířat od George Orwella se stala u ústních maturitních zkoušek kultovní knihou třídy 4. A. Vše začalo na pasování v říjnu 2014, kdy studenti této třídy věrohodně ztvárnili hlavní postavy. Prasata nás pak provázela každý den u maturitních zkoušek, neboť Orwell byl vylosován celkem 8x. Díky pravidlu, že titul může být tažen každý den jen jednou, jsme se tak dočkali pouze 4. reprízy.



Nový zástupce SPŠS Ol. do Zastupitelstva dětí a mládeže Olomouckého kraje

2. června 2014 proběhla v prostorách Krajského úřadu Olomouckého kraje volba nových členů do zastupitelstva ZMOK.

Každá škola vyslala 2 kandidáty, kteří se představili před volební komisí a přednesli svou vizi práce v zastupitelstvu ZMOK. Školní kolo proběhlo 12. května 2014, z deseti vyslaných zástupců 1. a 2. ročníku. Do krajského kola postoupili Viktorie Hořínová z 1. A a Jaroslav Zavadil z 1. C, jehož výkon působil v krajském kole přesvědčivěji. Oběma nominovaným kandidátům děkujeme a věříme, že Jaroslav Zavadil bude naši školu v nadcházejícím období vzorně reprezentovat.

V následujícím příspěvku se vám oba kandidáti představí a popíší svoje dojmy z krajského kola.



Jmenuji se **Viktorie Hořínová**, bydlím v Tršicích, je mi 15 let a studuji zaměření Management jakosti. Na

základní školu jsem chodila v Tršicích.

Mezi mé zájmy a záliby patří jízda na koni a mnoho dalších jiných sportů, ráda se zabývám ve volném čase tréninkem svých koní, prací a čtením, pět let jsem hrála na klavír.



Jmenuji se Jaroslav Zavadil, je mi 16 let a na této škole studuji první ročník zaměření Počítačová podpora konstruování. Bydlím v Majetíně, který leží několik minut cesty od Olomouce.

Druhý stupeň základní školy jsem absolvoval na FZŠ Hálkova. Téměř všechny volný čas věnuji dobrovolným hasičům a požárnímu sportu, kde jsem instruktorem družstva mladých hasičů. Občas si také rád zaběhám, nebo si poslechnu oblíbenou hudbu.

Jaké pocity máte z průběhu konání voleb?

Viktorie: Hodně smíšené. Zpočátku jsem byla hodně nervózní, když jsem si připravovala projev a předstupovala před porotu a ostatní kandidáty, jak jsem ale začala mluvit, nervozita postupně opadala. Vyslechnout všech třicet ostatních studentů bylo pak velmi vyčerpávající.

Jaroslav: Co se týče voleb, nechtěl jsem nic podcenit, a tak jsem se na obě kola dostatečně připravil. Školní kolo proběhlo v klidné,

domácí atmosféře, ale v krajském kole už byla nervozita u všech kandidátů znát. Za samotným řečnickým pultem jsem nebyl nervózní, mnohem větší nervy jsem měl při čekání na výsledky.

Jak si představujete činnost v zastupitelstvu? Jaká byla vaše vize pro činnost v ZMOK?

Viktorie: Novými nápady a vizemi přispět ke zpestření života mládeže, jak ve škole, tak ve volném čase.

Určitě by se v zastupitelstvu našlo určité zaměření, ve kterém bych mohla vynikat. Možnost však dostal Jaroslav a já mu plně věřím, že toho maximálně využije. :-)

Jaroslave, budeš reprezentovat naši školu. Jaká bude nyní tvá práce v zastupitelstvu?

Jaroslav: Stejně jako každý člen zastupitelstva musím chodit na zasedání, která většinou trvají několik hodin a zároveň vymýšlet a pořádat různé výukové a propagační akce či prezentace. Z těchto důvodů si myslím, že to zpočátku nebude lehké. Letošní rok navíc odchází většina starých členů a my, noví, se vše budeme muset učit za pochodu. Máme však sympatický a podle mě nadějný kolektiv, a tak už teď si troufám říci, že to zvládneme. Já osobně bych chtěl prostřednictvím ZMOK propagovat a podporovat výuku první pomoci, zdá se mi totiž, že se jí nevěnuje zdaleka tolik pozornosti, kolik by mělo. Proto jsem rád, že mi volební komise dala za pravdu, a mohu s tím něco udělat.

rp

Práce žáků

Variace na báseň A. Rimbauda – Samohlásky

A čern, E běl, I nach, O modř, U zeleň hlásek,
Já jednou vypovím váš různý vznik a druh.
A, černý korzet, plný rudých much,
Jež bzučí kolem páchnoucích a krutých pasek. ...

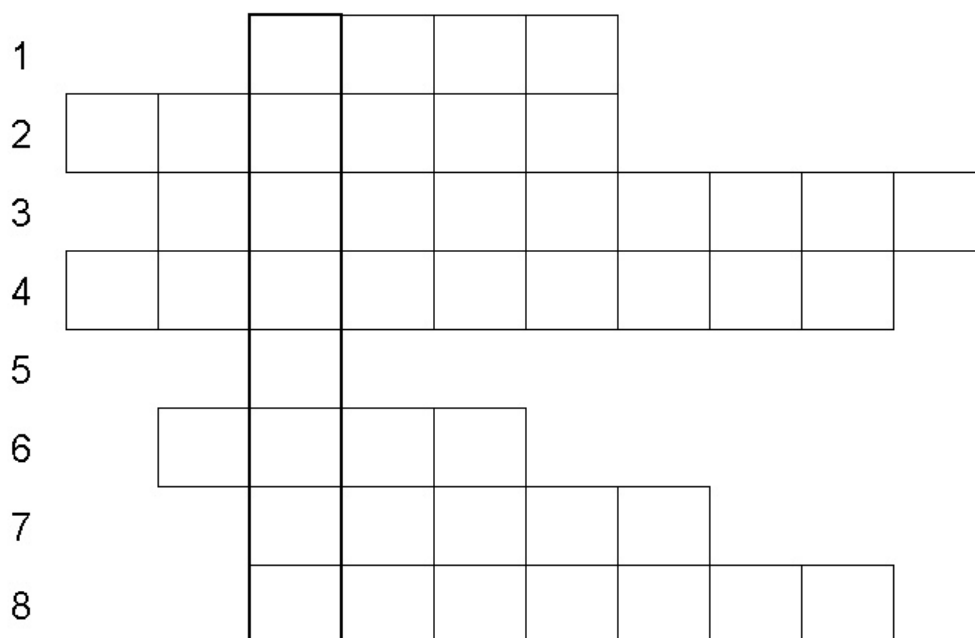
(A. Rimbaude)

A jako kostelní věž sahající do oblak
E jako hřeben česající vlasy krásné slečny
I jako hubený muž čekajíc na soumrak
O jako zahozené jablko plovající na hladině kašny
U jako jazyk olizující kyanid, a náš život končí,
Jako kdyby vybuchl dynamit.

(D. Trubačik, 2. A)

Křížovka

A na závěr našeho časopisu něco pro chytré hlavy. Vyluštěné křížovky dodejte co nejdříve Mgr. Provázkové. První úspěšný luštitel dostane malou odměnu. Křížovku nám poslal Jiří Pach.



1. Vynalezl mikrofón a zkonstruoval první telefon?
2. Část kladkostroje?
3. Co působí ve vesmíru mezi všemi tělesy?
4. Co vynalezl Prokop Diviš (jiný název) ?
5. Značka hmotnosti?
6. Jednotka délky se nazývá?
7. Značka: Q, jednotka: joule
8. Šíření energie prostorem (včetně vakua).