



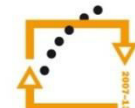
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Střední průmyslová škola strojnická Olomouc, tř.17. listopadu 49**

**Výukový materiál zpracovaný v rámci projektu „Učíme moderně“  
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0205**

**Šablona: III/2 Anglický jazyk**

**Sada: 3**

**Číslo materiálu v sadě: 14**

**Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky**

Název: Noun suffixes

Jméno autora: Mgr. Jana Novotná

Předmět: anglický jazyk

Jazyk: anglický, český

Klíčová slova: noun suffixes

Cílová skupina: žák 3. ročníku

Stupeň a typ vzdělání: střední odborné

Očekávaný výstup: žák si procvičí koncovky typické pro podstatná jména.

Metodický list/anotace:

Žáci si na základě této prezentace procvičí tvorbu podstatných jmen pomocí různých přípon.

Datum vytvoření: 31. 5. 2013

**1. Write the nouns. They all end in *-action*, *-ion* or *-ness*.**

VERB / ADJECTIVE	NOUN
happy	
suggest	
lazy	
weak	
act	
dark	
educate	
sad	
crazy	
organise	

## Key:

VERB / ADJECTIVE	NOUN
happy	hapiness
suggest	suggestion
lazy	laziness
weak	weakness
act	action
dark	darkness
educate	education
sad	sadness
crazy	craziness
organise	organisation

## 2. Write the list of nouns with these suffixes.

1. -ment: \_\_\_\_\_

2. -hood: \_\_\_\_\_

3. -ity: \_\_\_\_\_

4. -er: \_\_\_\_\_

5. -tion: \_\_\_\_\_

6. -ness: \_\_\_\_\_

7. -or: \_\_\_\_\_

8. -ist: \_\_\_\_\_

9. -ship: \_\_\_\_\_

## **Key (possible answers):**

1. -ment: employment, payment, treatment, punishment, etc.
2. -hood: childhood, neighbourhood, parenthood, etc.
3. -ity: personality, capacity, productivity, publicity, charity, etc.
4. -er: teacher, printer, baker, employer, reader, killer, etc.
5. -tion: pollution, education, expedition, reaction, injection, etc.
6. -ness: loneliness, happiness, sadness, bitterness, etc.
7. -or: editor, doctor, exhibitor, operator, sailor, distributor, etc.
8. -ist: biologist, communist, pianist, scientist, guitarist, etc.
9. -ship: friendship, citizenship, relationship, partnership, etc.

### 3. Write the right suffixes to the words.

1. sold\_\_\_\_\_

2. fash\_\_\_\_\_

3. promo\_\_\_\_\_

4. astronom\_\_\_\_\_

5. territ\_\_\_\_\_

6. compon\_\_\_\_\_

7. princ\_\_\_\_\_

8. assist\_\_\_\_\_

9. serious\_\_\_\_\_

10. pave\_\_\_\_\_

11. just\_\_\_\_\_

12. physic\_\_\_\_\_

13. crimin\_\_\_\_\_

14. advant\_\_\_\_\_

15. greet\_\_\_\_\_

16. equip\_\_\_\_\_

17. good\_\_\_\_\_

18. engin\_\_\_\_\_

19. inhabit\_\_\_\_\_

20. govern\_\_\_\_\_



## **Key:**

1. soldier
2. fashion
3. promotion
4. astronomer
5. territory
6. component
7. princess
8. assistance, assistant
9. seriousness
10. pavement
11. justice
12. physician
13. criminal
14. advantage
15. greeting
16. equipment
17. goodness
18. engineer
19. inhabitant
20. government

#### 4. Complete the sentences with nouns formed from the verbs from the box.

DEVELOPE    DISCUSS    IMPROVE    INFORM    EDUCATE

1. Can you give me some \_\_\_\_ about buses to Bristol, please?
2. They had a \_\_\_\_ about global warming.
3. Their \_\_\_\_ system is very hard and complicated.
4. His teacher has noticed a significant \_\_\_\_ in his English since the last term.
5. Ben's company offers many opportunities for his professional \_\_\_\_ .

## Key:

1. Can you give me some **information** about buses to Bristol, please?
2. They had a **discussion** about global warming.
3. Their **education** system is very hard and complicated.
4. His teacher has noticed a significant **improvement** in his English since the last term.
5. Ben's company offers many opportunities for his professional **development**.

## **Použitá literatura:**

vlastní zdroje